

Adaptieren Sie die Aufgabe für ihre Lerngruppe(n).

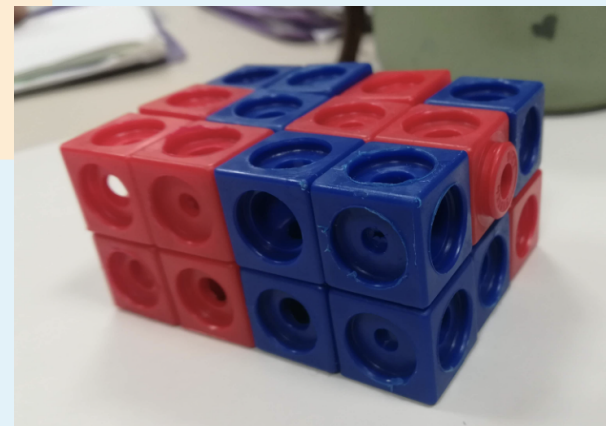
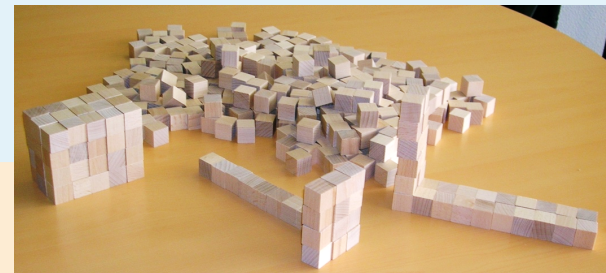
a) Nennen Sie spontan erste Ideen, wie Sie bei dieser Aufgabe differenzieren können, um die heterogenen Lernvoraussetzungen Ihrer Lerngruppe zu berücksichtigen.

b) Analysieren Sie Ihre spontanen Ideen: Welche möglicherweise heterogenen Lernvoraussetzungen haben Sie bei Ihrer ersten Differenzierungs-idee eigentlich berücksichtigt?

Arbeitsauftrag:

Hier habt ihr 24 Holzwürfel.
Welche Quader könnt ihr damit bauen?

Notiert, welche ihr gefunden habt.



Quelle: Florian Schacht, Claudia Ademmer und Susanne Prediger (2024): Baustein 3: Individuelle Lernvoraussetzungen berücksichtigen –Sprache bilden, QuaMath Programm, DZLM