

Vor dem Unterricht zu klären – 6 Fragen

1. Warum ist die angestrebte Zahlbereichserweiterung notwendig?
(fachliche Motivation - Motivation der Schüler)
2. Wie wird diese in der Fachwissenschaft durchgeführt? Was lässt sich davon für den Unterricht nutzen, was nicht?
3. Welche sinnstiftenden Vorstellungen von Zahlen und Rechenoperationen gibt es, wofür gibt es keine sinnstiftenden Vorstellungen? Wo sind die Grenzen einer sinnvollen Veranschaulichung?
4. Wie rechnet man mit den neuen Zahlen? Wie erweitert man die Regeln für die Grundrechenarten so, dass man in dem erweiterten Zahlbereich rechnen kann?
5. Welche Veränderungen (insbesondere bei den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler) bringen die jeweilige Zahlbereichserweiterung mit sich?
6. Was sind typische Schülerfehler?