

Aktivität 5:

Grundvorstellungen von Flächen

Wer hat das größere Grundstück?



Müller



Schmidt

Diese Aufgabe wurde Schülern der Klassenstufe 5 zum Einstieg in das Thema Flächeninhalte gestellt und in GA bearbeitet.

Welche Ergebnisse vermuten Sie?

Aktivität 5:

Grundvorstellungen von Flächen

Wer hat das größere Grundstück?

Mögliche Ergebnisse:

- Kürzer, aber dafür breiter – gleicht sich aus (Umfang!)
- Müller: breiter, also größer
- Müller: kürzer, also kleiner
- Flächeninhalt „Länge mal Breite“

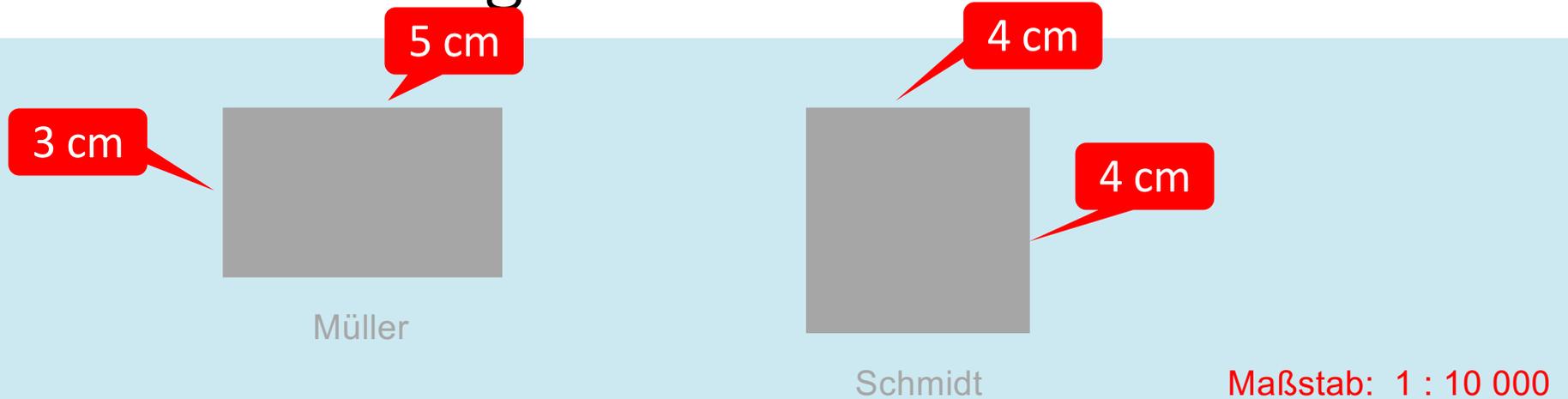
Worin liegt das Potential dieser Antworten?

Wie arbeiten die Schülerinnen und Schüler weiter?

Aktivität 5:

Grundvorstellungen von Flächen

Wer hat das größere Grundstück?



Was für Ergebnisse vermuten Sie nun?

Erläutern Sie mögliche Auswirkungen, wenn nach der Diskussion die Situation auf dem Geobrett nachgebaut wird.