

Aktivität 8: Systematisieren und Ordnen

Stützpunktvorstellungen aufbauen – Repräsentanten finden

a) **Ergänzen** Sie folgende Tabelle mit geeigneten Standardrepräsentanten für Flächeninhalte.

Ergänzen Sie folgende Tabelle mit geeigneten Standardrepräsentanten für Flächeninhalte.

1 ha	10 a	1 a	10 m ²	1 m ²	10 dm ²	1 dm ²	10 cm ²	1 cm ²
Sportplatz		Wohnung Klassen- zimmer		Wandtafel- flügel Fenster Tischfläche				Finger- nagel

b) **Rüsten** Sie sich mit geeigneten Messinstrumenten aus und **suchen** Sie das Schulgebäude und den Schulhof nach möglichen Repräsentanten für die o.a. Flächeninhalte **ab**.
Fotografieren Sie die gefundenen Repräsentanten und laden Sie die Bilder im „Studierenden-Ordner“ im Moodleraum hoch.

Kleines Spiel:

Bitte schätzen Sie zunächst jeden Flächeninhalt und messen Sie erst danach.

Aktivität 8: Systematisieren und Ordnen

Stützpunktvorstellungen aufbauen – Repräsentanten finden

1. Ergänzen Sie folgende Tabelle mit geeigneten Standardrepräsentanten für Flächeninhalte.

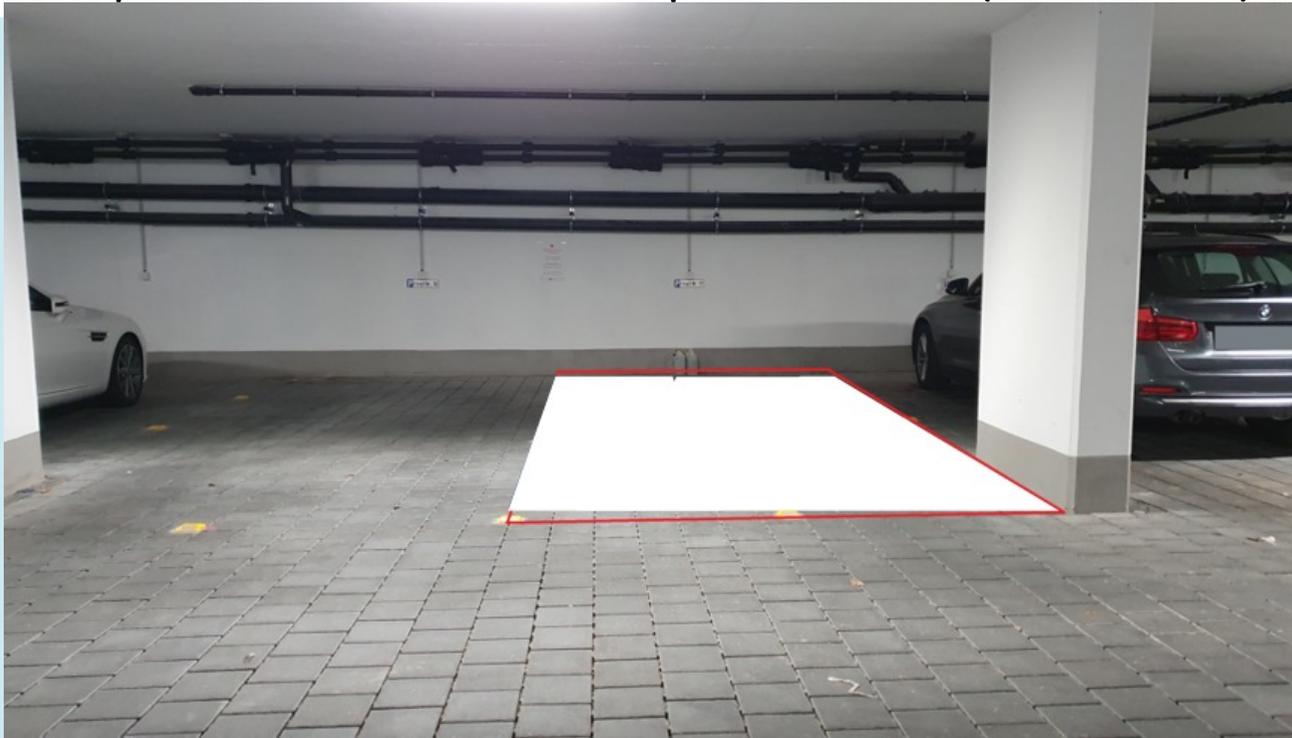
Ergänzen Sie folgende Tabelle mit geeigneten Standardrepräsentanten für Flächeninhalte.

1 ha	10 a	1 a	10 m ²	1 m ²	10 dm ²	1 dm ²	10 cm ²	1 cm ²
Sportplatz	Größeres Grundstück, Feld der Sporthalle	Wohnung Klassenzimmer	Parkplatzbucht	Wandtafel flügel Fenster Tischfläche	Bildbanner, Poster	Gesamtfläche eines Koordinatensystems von -5 bis 5	Fläche, die 40 Kästchen im Heft entspricht	Fingernagel

Aktivität 8:

Stützpunktvorstellungen aufbauen – Repräsentanten finden

Beispiel für einen Standardrepräsentanten (hier 10 m^2)



2. **Geben Sie an**, welche Repräsentanten Sie gefunden haben.

Beschreiben Sie, wie die Bilder im Unterricht eingesetzt werden können.