

Aktivität



Bearbeiten Sie die Aufgaben zunächst allein.

Notieren Sie jeweils, welche Kompetenzen zur Lösung vorhanden sein müssen, und welche Begriffe bekannt sein müssen.

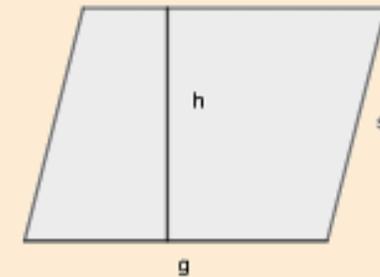
Übungs-Aufgabe 1

- Miss die Seitenlängen und Höhe dieser Parallelegramme. Was haben sie gemeinsam und worin unterscheiden sie sich?
- Berechne die Umfänge und Flächeninhalte und erkläre den Zusammenhang.



Übungs-Aufgabe 2

Bestimme die fehlenden Größen in der Tabelle. Nutze die Formeln zum Berechnen von *Umfang* U eines Parallelogramms $U = 2g + 2s$ und vom *Flächeninhalt* A eines Parallelogramms $A = g \cdot h$.



	g	s	h	U	A
a.	4 cm	5 cm	3.9 cm		
b.	14 mm		8 mm	46 mm	
c.	6 cm	3 cm			15 cm ²
d.		6 cm	5 cm	32 cm	

Aktivität



Geben Sie an, was Sie sich zu den Aufgaben notiert haben.

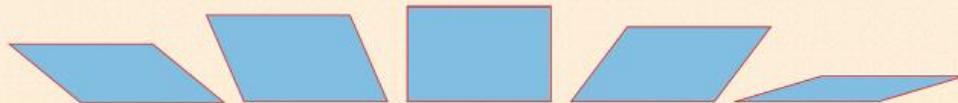
Vergleichen Sie die Aufgaben!

Welche Kriterien könnte man anlegen?

Begründen Sie, in welchen Unterrichtssituationen Sie eher Aufgabe 1 bzw. 2 wählen würden?

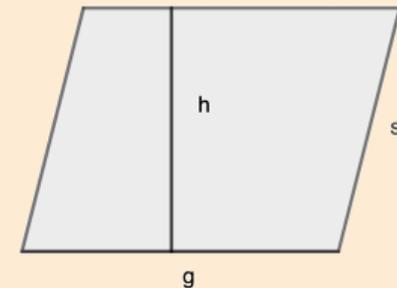
Übungs-Aufgabe 1

- Miss die Seitenlängen und Höhe dieser Parallelogramme. Was haben sie gemeinsam und worin unterscheiden sie sich?
- Berechne die Umfänge und Flächeninhalte und erkläre den Zusammenhang.



Übungs-Aufgabe 2

Bestimme die fehlenden Größen in der Tabelle. Nutze die Formeln zum Berechnen von *Umfang* U eines Parallelogramms $U = 2g + 2s$ und vom *Flächeninhalt* A eines Parallelogramms $A = g \cdot h$.



	g	s	h	U	A
a.	4 cm	5 cm	3.9 cm		
b.	14 mm		8 mm	46 mm	
c.	6 cm	3 cm			15 cm ²
d.		6 cm	5 cm	32 cm	