

Wort des Tages

Ausgangslage

In der Klasse lernen insgesamt 22 Schülerinnen und Schüler. Vier Schülerinnen haben einen Migrationshintergrund und lernen Deutsch als Zweitsprache. Sie weisen deutliche Grammatik- und Wortschatzdefizite auf. Ein Schüler hat einen sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich Sprache mit deutlichen Auffälligkeiten im phonetisch/ phonologischen Bereich.

Ziele

Das Wort des Tages ist immer ein Wort, das in der aktuellen Mathematikstunde eine Rolle spielt und von den Schülerinnen und Schülern häufig benutzt werden wird. Dadurch soll ein Fachwortschatz im Sinne des Scaffolding aufgebaut werden. Hochfrequente Rezeption und Produktion des Wortes des Tages sorgt für größeren Lerneffekt. Das Wort wird auf vielfältigen sprachlichen Ebenen bearbeitet.

Handlung

Vor Stundenbeginn weist die Lehrkraft den einzelnen Schülerinnen und Schülern Aufgaben zu, die für sie evtl. herausfordernd sein können, aber schaffbar sind, um sie nicht zu demotivieren. Die Lehrkraft teilt zum Stundenbeginn Aufgabenkarten aus, so dass jedes Kind weiß, welche Aufgabe es zu erledigen hat. Als Orientierung dient die Anordnung des Aufgabenkarten an der Tafel. Es kommt immer eine Schülerin oder ein Schüler nach vorn und erfüllt ihre oder seine Aufgabe. Aufgaben sind: Wort schreiben, Wort vorlesen, Silbenbögen zeichnen und klatschen (die ganze Klasse klatscht mit), korrekten Artikel vor das Wort setzen, Könige/ Vokale markieren, Bedeutung des Wortes im Mathematikkontext klären, das Wort in einem Satz mit Mathematikbezug verwenden (wobei mind. 2 weitere Kinder Sätze nennen dürfen). Sollte ein Kind mal nicht wissen, was es machen oder sagen soll, hält es die Aufgabenkarte nach oben und die Klasse kann unterstützen. Die Lehrkraft schreibt nebenbei mit, welches Kind welche Aufgabe wann und mit welcher Sicherheit erhalten und gelöst hat, damit gewährleistet ist, dass die Schülerinnen und Schüler gleich oft Aufgaben erhalten und sie diese auch nicht überfordern aber dennoch vor Herausforderungen stellen. Da die SuS bisher im Deutschunterricht noch nicht die verschiedenen Wortarten besprochen haben, werden ausschließlich Nomen als Wort des Tages verwendet. In naher Zukunft soll aber die Aufgabe, die Wortart zu nennen, hinzugefügt werden.

Begründung

Durch das Wort des Tages soll ein Fachwortschatz im Sinne des Scaffolding aufgebaut werden. Hochfrequente Rezeption und Produktion des Wortes des Tages sorgt für größeren Lerneffekt. Das Wort wird auf vielfältigen sprachlichen Ebenen bearbeitet. Rituale im Unterricht geben den Schülerinnen und Schülern Sicherheit und Struktur. Durch eine ständige Weiterentwicklung (demnächst kommen Wortarten dazu) sollen die Kinder in die Zone der nächsten Entwicklung gelangen.