

Planungspapier und Spickzettel – Unterrichtsgespräch



Fach: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Ziel des Gesprächs:	
Thema/Fragestellung:	Probe: Was könnte ich alles selbst dazu sagen?
Raumgestaltung/Sitzordnung:	
Regeln:	
1.	Eröffnung: L. sagt an, dass ein Unterrichtsgespräch folgt und erinnert an die Regeln.
2.	Fragestellung: L. nennt das Thema/Fragestellung Bitte visualisieren!
3.	Kognitive Aktivierung: DAB
4.	Einsammeln der Schülerbeiträge/L. schreibt mit (Nichts kommentieren, nichts fragen, nichts wiederholen!) <u>Nur nonverbal ermutigen!</u>
5.	Zusammenfassung des Lehrers ohne Wertung (Gerne Namen der Kinder nennen) Habe ich etwas vergessen oder falsch verstanden?

6.	Ggf. klären - Gab es Klärungsbedarf? - Wurden Fragen aufgeworfen, die einer Klärung bedürfen? - erfolgt die Klärung? Sofort als Lehrerinfo oder angekündigt auf später? - Gab es falsche Aussagen oder Informationen? Wann werden diese richtig gestellt? Sofort oder später?	
7.	Neues Thema/Fragestellung (eventuell aus dem Vorangegangenen)	
8.	Resumee der Lehrkraft Was haben wir erfahren, geklärt und wo stehen wir?	
	Für Probleme planen <ul style="list-style-type: none"> • Welche Äußerungen von Schülerinnen und Schülern sind in Reaktion auf Leitimpulse/auf das Thema zu erwarten? • Was könnten Lernende als schwierig empfinden? • Wo sind Widersprüchlichkeiten zu erwarten? • Welche Fehlvorstellungen sind denkbar? • Welche Interaktionsschwierigkeiten sind möglich? 	