

Pädagogische Diagnostik Heterogenität

Vorbereitende Aufgabe

Bitte wählen Sie ein Thema aus (nach Interesse, Relevanz – es darf auch ein ganz anderes selbstgewähltes Thema sein). Recherchieren Sie, berichten Sie aus Erfahrungen und machen Sie Notizen (Stichpunkte) zu den Punkten 1 bis 5.

Anschließend tauschen Sie sich in themengleichen Kleingruppen aus und bereiten eine kurze Präsentation (gern digital) vor.

Sexualisierte Gewalt (psychische Gewalt/ physische Gewalt)

1. Welche Kennzeichen bzw. Verhaltensweisen können ggf. ein Hinweis darauf sein, dass ein Kind sexualisierter Gewalt ausgesetzt ist?
2. Wie gehe ich vor, wenn ich sexualisierte Gewalt vermute?
3. Wo kann ich mir Rat (Informationen, Beratung, Ansprechpartner etc.) holen?
4. Welche Unterstützungsangebote gibt es für betroffene Kinder?
5. Wie kann ich ein betroffenes Kind im Unterricht unterstützen/schützen?

ADHS/ADS

1. Welche Kennzeichen bzw. Verhaltensweisen können auf ein mögliches ADHS/ADS hinweisen? Sammeln Sie mindestens fünf Punkte.
2. Wie gehe ich vor, wenn ich bei einem Kind ADHS/ADS vermute?
3. Wo kann ich mir Rat holen? (Informationen, Beratung, Ansprechpartner etc.)
4. Welche Unterstützungs-/Förderangebote für Kinder mit ADHS/ADS gibt es?
5. Wie kann ich ein Kind mit diagnostiziertem ADHS/ADS im Unterricht unterstützen und fördern?

Hochbegabung/überdurchschnittlich intelligente Kinder

1. Woran kann ich ein möglicherweise hochbegabtes Kind erkennen? Sammeln Sie mindestens fünf Kennzeichen/Punkte.
2. Wie gehe ich vor, wenn ich eine Hochbegabung vermute?
3. Wo kann ich mir Rat (Informationen, Beratung, Ansprechpartner etc.) holen?

4. Welche Unterstützungs-/Förderangebote für begabte/hochbegabte Kinder gibt es?
5. Wie kann ich ein hochbegabtes (überdurchschnittlich intelligentes) Kind im Unterricht fördern?

<https://www.ndr.de/ratgeber/gesundheit/Hochbegabung-bei-Kindern-erkennen-und-begleiten,hochbegabung100.html>

NDR-Bericht von Mai 2023

[CAU Kiel Broschüre „Sprung aus Langeweile“](#)