

Referat
Texte
Film
Hörbeitrag
Experiment, das
gezeigt wird
Museumsbesuch
Ergebnisse, die
vorgetragen
werden
...

mögliche Fragestellungen:
- Was ist gelungen und warum?
- Was hast du gelernt?
- Wie geht das?
- Was hat geholfen?
- Woran arbeitest du weiter?
- Welche Hilfen brauchst du?
- Was hast du jetzt besser verstanden?
- Was war hinderlich beim Lernen?
- Hast du dein Ziel erreicht, woran erkennst du das?

Verarbeiten möglichst auf der 1. und 2. Denkebene!
immer entsprechend des Kernziels: Was ist wichtig, soll verstanden werden?
Beispiele:
- Was weißt du über?
- Höraufträge stellen
- 2-3 Fragen formulieren
- Kontrollfragen: Nenne, erzähle...
- Bezüge, Verbindungen herstellen
- Öffnung des subjektiven Konzeptes mit dem Input

Transfer
anwenden
üben
bewerten
entscheiden
spekulieren
Probleme lösen
entwickeln
Fertigkeiten trainieren

muss
verarbeitet
werden

KENNTNISSE
(verstehendes Lernen)

Information

**Subjektives
Konzept**

**FERTIGKEITEN/
FÄHIGKEITEN,**
(üben, trainieren)

Vorwissen
Erfahrungen
Fähigkeiten
Interessen
Bedürfnisse
Einstellungen
Haltungen

**Praktische
Anwendung**

muss
reflektiert
werden

*Umgang mit Heterogenität
durch differenzierte
Lernarrangements:*

- Niveaugruppen
- Helfersysteme
- Kompetenz-, Lernraster
- differenzierte Aufgaben
- differenziertes Material

*Nutzung der Heterogenität
durch komplexe
Aufgabenstellung:*

- Kooperatives Lernen
- Projektunterricht
-

Kernelemente der Individualisierung

individuelle
Lernausgangslage

individuelle
Zielformulierung

Gestalten von
Lernarrangements

Reflexion und
Leistungsrückmeldung

Kompetenzorientierung

Kenntnisse

Fähigkeiten

Haltung

Strategien

Anwendung

selbstständiger Transfer von
Gelerntem in komplexen und
bedeutungsvollen
Zusammenhängen,
Heterogenität nutzen