

Was ist ein Knackpunkt?

Von „Knackpunkten“ reden wir in Beratungs- oder Hospitationsstunden immer dann, wenn es im Verlauf der Stunden zu unvorhergesehenen Problemen oder Schwierigkeiten gekommen ist, die den Lernerfolg oder das Lernergebnis der Schülerinnen und Schüler beeinträchtigt oder verhindert haben. Knackpunkte können u. a. sein:

- Ziel der Stunde: unklar/mehrdeutig/passt nicht zum Inhalt
- Kompetenzen: keine Passung von Stundenziel und Kompetenzen/für die Stunde nicht relevante Kompetenzen
- fachliche Fehler: keine Sicherheit im Stoff/Fehler, die dazu führen, dass die Schülerinnen und Schüler etwas Falsches lernen
- Arbeitsaufträge: ungenau formuliert/nicht zielführend
- Gesprächsführung: zu stark lenkend/unklare Impulse/kein achtsamer Umgang mit Schülerbeiträgen/diffuse Zielorientierung/kein Aufgreifen relevanter Gesprächsbeiträge
- Planung: Lerninhalt nicht auf die Lerngruppe zugeschnitten/keine passgenauen Materialien/keine Stringenz innerhalb der Stundenplanung
- Strukturierung: mangelnde Transparenz/Phasenlänge nicht angemessen/zusammenhanglose Phasen/Zeitmanagement
- Anspruch: zu hoch – zu niedrig/keine Berücksichtigung unterschiedlicher Anforderungsbereiche und -ebenen/keine kognitive Aktivierung
- Differenzierung/Individualisierung: fehlt oder ist nicht passgenau (s. Anspruch)
- Schüleraktivität: keine durchgehende Schüleraktivität/ je nach Lerngruppe nicht genügend Selbstständigkeit oder zu wenig Bemühen darum, sie anzubahnen
- Lehrerrolle: keine oder zu geringe Präsenz/ zu hohe Präsenz/ unangemessenes Agieren
- Methoden: gewählte Methoden führen nicht zu gewünschtem Ergebnis oder sind um ihrer selbst willen gewählt worden/Methode und nicht der Inhalt steht im Vordergrund
- Ziel, Inhalt und Methode: passen nicht zusammen (kein „roter Faden“)