

Lehrwerksanalyse



Ziele: - Lehrmittel kennenlernen und bewerten.

- Ausführlich in einem Video darüber berichten (3 bis 4 Minuten).

A. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Titel: _____

Verlag: _____

Erscheinungsjahr: _____

Niveaustufe: _____

Gliederung: _____

Themen: _____

B. KRITERIEN

4 P: trifft genau zu	3P: trifft zu	2P: trifft teilweise zu	1P: trifft nicht zu
----------------------	---------------	-------------------------	---------------------

1. Inhalt

Nr	Rubrik	Punkte
1a	Der Inhalt ist dem Zielpublikum hinsichtlich Alter und Interessen angepasst.	
1b	Das Lehrmittel arbeitet mit authentischen oder authentisch wirkenden Texten.	
1c	Das Lehrmittel berücksichtigt die soziale und kulturelle Realität der Lernenden.	
1d	Das Lehrmittel bietet ein positives Image der deutschsprachigen Kultur.	
1e	Das Lehrmittel vermeidet Stereotype und fördert Interkulturalität.	
1f	Das Lehrmittel ist dem gültigen Lehrplan angepasst oder kann ihm angepasst werden.	
1g	Das Lehrmittel bietet vielfältige, mit den persönlichen Interessen der Lehrenden leicht zu verbindende Aktivitäten.	
1h	Das Lehrmittel trainiert Aussprache und Prosodie.	
1i	Die Kompetenz Schreiben wird trainiert und gefördert.	
1j	Die Kompetenz Hören wird trainiert und gefördert.	
1k	Der Wortschatz wird trainiert und gefördert.	
	GESAMT	/44

2. Methodisch-didaktische Grundlagen

2a	Die Lektionen haben klare und transparente kommunikative Lernziele.	
2b	Dem Lehrmittel liegt ein klares Progressionsprinzip zugrunde (Wortschatz /Themen/Aktivitäten usw.).	
2c	Das Lehrmittel schreibt sich explizit aktuellen Spracherwerbstheorien zu.	
2d	Das Lehrmittel schreibt sich explizit einer oder mehreren aktuellen Methode(n) zu (Kommunikativer Ansatz, CLIL, TBL, Lexical approach).	
2e	Das Lehrmittel schlägt verschiedene Formen des Lernens / Lehrens vor (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Spiele, Rollenspiele).	
2f	Das Lehrmittel ermöglicht es den Lernenden, ihre Fertigkeiten zu testen und ihre Lernfortschritte zu evaluieren.	
2g	Das Lehrmittel ermöglicht es den Lernenden, autonom zu arbeiten und Lernstrategien anzuwenden und zu entwickeln.	
2h	Das Lehrmittel integriert IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien).	
2i	Das Lehrmittel ermöglicht es dem Lehrenden, in heterogenen Lernergruppen differenziert vorzugehen .	
2j	Das Lehrmittel fördert ganzheitliches Lernen und berücksichtigt verschiedene Lernertypen.	
	GESAMT	/40

3. Form und Gestaltung

3a	Es gibt viele Zusatzmaterialien (z.B. Handreichungen, interaktive Übungen etc.).	
3b	Die graphische Gestaltung ist attraktiv und aktuell (Schriftbild, Fotos, Graphiken, Zeichnungen etc.).	
3c	Die Ton- und / oder Bildqualität der Materialien ist gut.	
3d	Die Materialien im Internet werden regelmäßig erneuert.	
	GESAMT	/16

4. Sonstiges / Besonderheiten / Kommentare

GESAMTPUNKTZAHL	/100
------------------------	-------------

Das Lehrwerk würde ich im Unterricht einsetzen: **JA** / **NEIN**

Hauptbegründung: _____
