

Literatur von Schmayl nur zu den Methoden „Technisches Experiment“ (S. 153/154) und „Lehrgang“ (S. 155/156).

Literatur von Hüttner zu den Methoden „Technisches Experiment“ (S. 149-163) und „Lehrgang“ (S. 133-137).

Wo?: Auszug aus der Literatur im ZIP-Ordner (E-Mail)

PowerPoint S. 7:

Aufgabe: Holzfigur „Steve“ ist zunächst ein sägerauer Holzblock (140x58x58mm), der noch geschliffen werden muss. Wie könnten wir das als technisches Experiment unter Berücksichtigung der Merkmale und Konsequenzen in den Unterricht einbetten?

Wo?: PowerPoint S. 5 und S. 7

PowerPoint S. 9:

Aufgabe: Schaut euch die Arbeitsbögen zur Teelichterplatte und den dazugehörigen an und beantwortet folgende Leitfragen:

- Könnte ich die Unterrichtseinheit in meiner jetzigen Lerngruppe durchführen?
 - Könnte ich die Arbeitsbögen 1:1 für meine Lerngruppe übernehmen?
 - Welche Maßnahmen (inhaltlich, sicherheitstechnisch, räumlich, ...) müsste ich vor Beginn der Unterrichtseinheit mit der Klasse/ im Fachraum umsetzen?
 - Gibt es Experimente, die ich anders umsetzen würde? Oder neue Experimente an anderer Stelle?
- Und zu allen Fragen bitte reflektieren: Wenn ja, warum? Wenn nicht, warum nicht?

Wo?: 4 Arbeitsbögen im ZIP-Ordner (E-Mail)

PowerPoint S. 20:

Aufgabe: Bitte schaut euch folgendes GS-Video

(<https://www.youtube.com/watch?v=XBxnG1KNKi0>) an und

vergleicht es mit den ersten beiden Phasen von Lehrgängen sowie mit den vier Bereichen zum Scaffolding (Sprachbildung) und macht euch Notizen. Werden einige Punkte besonders gut umgesetzt oder gibt es Optimierungsbedarf? Wenn ja, warum? Wenn nicht, warum nicht?

Schreibt auch bitte alle Fachbegriffe auf, die während des Videos genannt werden.

Im Video geht es von 0:18 bis 1:04 um Feilen. Also sehr viel Input in kurzer Zeit, aber viel wurde auch didaktisch gekürzt. Für Interessierte hier zum Vergleich in sehr detailliertes Video über Aufbau und Nutzung von Feilen: https://www.youtube.com/watch?v=d2_y0i6spGY

Wo?: <https://www.youtube.com/watch?v=XBxnG1KNKi0> (GS Video Raspeln, Feilen, Schleifen)

https://www.youtube.com/watch?v=d2_y0i6spGY (vgl. Menge an Fachinformationen zur Metallbearbeitung mit Feilen)

PowerPoint S. 21:

Aufgabe: Erstellt ein eigenes Transkript für einen Lehrgang zur Einführung

- zum Sägen mit der Feinsäge und Schneidlade,
- zum Schrauben mit dem Kreuzschlitzschraubendreher,
- zum Bohren mit der Handbohrmaschine oder
- zum Raspeln mit der Halbrundraspel.

Baut bitte bewusst 3 Fehler (sprachlich, inhaltlich) ein, schickt einem Partner oder einer Partnerin euer Transkript und tauscht euch aus. Überprüft, ob die gleichen Fehler genannt wurden, die ihr eingebaut habt oder ob es andere Kritikpunkte an eurem Lehrgang gab. Überarbeitet das Transkript entsprechend.

Wo?: Eigenkreation und anschließender Austausch mit anderen