

<b>Thema</b>	Methodentraining: Problemlösen im Technikunterricht	
<b>Veranstaltungsort</b>	Sventana-Schule Schulstraße 3 24619 Bornhöved	
<b>Gastgeberin</b>	Lucie Baßmann	
<b>Hinweise zur Anfahrt und zu Parkmöglichkeiten</b>	<p>Die gelbe Markierung zeigt einen großen Sandparkplatz direkt vor der Grundschule. Folgt dann dem roten Pfeil über den Schulhof in die Pausenhalle. Von dort links die Treppe hoch findet ihr unseren Seminarraum.</p> <p><b>ACHTUNG:</b> Google schickt euch in den Jahnweg 6. Dann kommt ihr allerdings auf den überfüllten Lehrerparkplatz der Gemeinschaftsschule!</p>	
<b>Hinweise zur Verpflegung</b>	Fußläufig (5-12 Min.) sind Edeka, Aldi, Lidl sowie zwei Bäckereien zu erreichen. Berlin Döner (2 Min. zu Fuß) hat bereits mittags geöffnet. Für den kleinen Hunger zwischendurch stelle ich kleine Snacks sowie Kaffee und Tee.	
<b>Raum</b>	Wir tagen am Mittwoch im Seminarraum (1. Stock). Der Weg wird ab dem Eingang zur Pausenhalle ausgeschildert sein.	
<b>Klasse:</b>	9.35 - 10:20 Uhr	
<b>Thema:</b>	3a	
	Wir bauen eine Lenkung in unser Fahrzeug ein.	

# Tagesplanung

## AV5 – Methodentraining – Problemlösen im Technikunterricht

---

08:30 Uhr	Offenes Ankommen
09:00 Uhr	Aktuelles aus den Schulen Verteilung der Beobachtungsaufträge
09:35 Uhr	Unterrichtsbesuch Technik mit anschließender Reflexion
11:15 Uhr	Input: Problemlösen und technisches Handeln in TU
12:00 Uhr	Mittagspause
13:00 Uhr	Warm-Up: Technisches Experiment zu Murmelbahnen
13:30 Uhr	Arbeit in Gruppen: Skizzierung einer Unterrichtseinheit zum Schwerpunkt „Konstruieren“ mit Fokus auf das technische Handeln
15:30 Uhr	Präsentation der Gruppenarbeit
16:30 Uhr	Ende der Veranstaltung

### **Bitte mitbringen:**

(Eigene) Materialien oder Literatur zum Thema „Konstruieren“ (bspw. Murmelbahnen, Brücken, Türme, Fahrzeuge, Alltagsgegenstände ... o.Ä.).

Ebenfalls (sofern vorhanden) Schere, Cutter, Heißklebepistole, Kleber, Tesa, sowie ein kleiner Pappkarton (etwa Größe Schuhkarton/ Kopierpapier).

### **Vorbereitung:**

Lucie sendet euch am Vortag ihren Unterrichtsentwurf zu.

Bitte sorgfältig durchlesen.