

Sachfächer kompetenzorientiert unterrichten -

Denk-, Arbeits- du Handlungsweisen, Operatoren und prozessbezogene Kompetenzen der Fachanforderungen

28.01.2026 08.30- 15.00 Uhr Trave-Schule

Tagesordnung

- | | |
|----------------------|--|
| 08:30 – 08:50 | Begrüßung / Abstimmen der Tagespunkte/ Ziele der AV / Aktuelles?
Rückblick: Außerschulischer Lernort |
| 10 Minuten | Kaffeepause  |
| 09:00 – 09:45 | Subjektive Sinn- und Wirklichkeitskonstruktion / Präsentation Präkonzepte |
| 09:45 – 12:00 | Unterrichtsplanung / Beobachtungsaufträge / Unterrichtshospitation /
Reflexions- und Unterrichtsbesprechung inklusive 5 Minuten Kaffeepause |
| 12:00 – 13:00 | Präkonzepte und diagnostische Zugriffsweisen |
| 13:00 – 13:30 | Mittagspause (30 Minuten)  |
| 13:30 – 14:45 | Diagnostische Zugriffsweisen / Sach- und Handlungsstrukturgitter |
| 14:45 – 15:00 | Zusammenfassung / Offene Fragen / Feedback / Ausblick |
| 15:00 Uhr | Ende 😊 |

Ziele

Die LiV...

- **analysieren** und **reflektieren** Erklärungsversuche, Äußerungen und (Prä-)Konzepte der SuS anhand praktischer Zugänge/Instrumente/Verfahren lernprozessbegleitend, um diese für die Planung von Unterricht zu berücksichtigen.
- **kennen** die diagnostischen Zugriffsweisen auf Sachverhalte und nutzen diese für die Beschreibung von Vorwissen/Kenntnissen/Kompetenzen der SuS.
- **analysieren** Sachstrukturen eines Lerngegenstands bzw. die Handlungsstruktur von Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und **ordnen** sie in die Unterrichtsplanung **ein**.
- **erklären** das Instrument GRAFIZ und können den Einsatz vor dem Hintergrund heterogener/ inklusiver Lerngruppen bewerten.