

Reflexionsbogen Sachunterricht

Durchführungsebene

Orientierung

- Lebensweltbezug / Bedeutung/ Interesse/ Neugierde
- Problemstellung / Fragehaltung
- Handlungsleitende Fragestellung
- Vorwissen zum Sachverhalt
- Lernzugang gestalten - Erfahrungs- und Erlebnisdefizite kompensieren
- Kognitive Aktivierung
- Zielsetzung / Kriterien

Aneignung

- Klarheit der Fragestellung
- Klarheit der Arbeitsaufträge
- Handlungs- und Kompetenzorientierung
- Erkenntniswege zum selbsttätigen Lernen: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
- Entdeckendes Lernen
- Forschendes Lernen
- Differenzierende/individualisierende Aufgabenstellungen
- Berücksichtigung verschiedener Repräsentationsebenen
- Didaktisierung von Sachtexten/ Medien
- Alltags-, Bildungs-, Fachsprache -sprachsensibler Sachunterricht

Reflexion

- Aufgreifen der Problemstellung
- Sammlung von Schülerantworten
- Sichtbarkeit der Arbeitsergebnisse
- Aufgreifen differenzierender Arbeitsaufträge/ verschiedene kognitive Niveaus
- Ableitung weiterführender Fragen
- Einbindung in einen (handlungsorientierten) Kontext
- Roter Faden