**Zur Bedeutung von Sprache im Sachunterricht (Teil1)**

*(Claudia Schomaker/Eva Gläser)*

Definieren Sie den Unterschied von Sprachförderung und Sprachbildung.

Definieren Sie die Zielsetzung des Konzepts der durchgängigen Sprachbildung des Kompetenzzentrums FörMig.

Wo ordnen Sie die sprachliche Arbeit in Ihrem Sachunterricht ein und warum?

Das Fach Sachunterricht wird als zentraler Ort der durchgängigen Sprachbildung ausgewiesen (Quehl/Trapp 2015). Zwischen sprachlichem und sachbezogenem Lernen besteht eine enge Verbindung.

Nennen Sie bitte 5 Beispiele für diese These. Wo sind Sprechanlässe im Sachunterricht?

**Rolle der Lehrkraft im Sachunterricht für einen sprachsensiblen Sachunterricht**

Bitte sichten Sie die Übersicht mit den 7 Leitfragen zu einem sprachsensiblen Sachunterricht (S.38).

Bitte beantworten Sie folgende Leitfragen und geben Sie bitte praktische Beispiele auf Grundlage der behandelten Sachthemen Ihres Unterrichts.

* Mündliche Kommunikation
* Diagnostik
* Sprache der Lernenden
* Visualisierung von Sprache im Klassenraum