

Dokumentation der Werkpraxis

1. Welche Möglichkeiten der Dokumentation gibt es? Welche findest du besonders geeignet für die Grundschule - und warum?
2. Beschreibe den Paradigmenwechsel hinsichtlich der Leistungsbeurteilung: vom „überprüft werden“ hin zu einem „Kompetenz darstellen“.
3. Warum ermöglicht gerade der Textillehreunterricht eine solch intensive Auseinandersetzung mit dem „eigenen Umgang mit der Welt“?
4. Wie sehen deine Erfahrungen mit der Dokumentation der Werkpraxis sowohl bei dir selbst als Ausführende als auch als anleitende Lehrkraft aus?
5. Welche Aussagen im Text findest du besonders überzeugend - welche würdest du kritisch sehen?