

Grafiz

Thema: Placemat

Name Niklas Kraussch

Datum 12.02.24



Ziel:

-kooperative Lernform
-individuelle Arbeitsergebnisse werden von Gruppenmitgliedern hinterfragt + ergänzt

-geeignet um bspw. Argumente zu sammeln/erarbeiten

-leistungsschwächere werden unterstützt

-ähnlich wie think-pair-share, nur leiser und mit mehr SuS

Ablauf

1. Alle Schülerinnen und Schüler finden sich an den Gruppentischen ein und erhalten einen Auftrag zu einem bestimmten Thema.
2. Jede Schülerin / jeder Schüler notiert in einem Außenfeld seine eigenen Gedanken und Ideen zum Thema bzw. seine Antworten zu der Fragestellung (max. 5 Minuten).
3. Anschließend lesen die Schülerinnen und Schüler die Gedanken der anderen Gruppenteilnehmer/innen und stellen bei Verständnisproblemen Rückfragen (max. 5 Minuten). Dazu wird das Placemat immer ein Feld weiter gedreht. Die **Ideen und Gedanken** der anderen Gruppenmitglieder dürfen **ergänzt** und kommentiert werden. Befindet sich das Placemat wieder in der Ausgangsposition, **kann jeder die Ergänzungen der anderen zu seinen eigenen Ideen lesen.**
4. Am Ende werden die **Gemeinsamkeiten** aus den Ideen und Antworten der Gruppe in das leere Feld in der Mitte eingetragen. **Dabei entscheidet die Gruppe gemeinsam, welche Ideen oder Antworten als zentral und treffgenau** angesehen werden (max. 5 Minuten).
5. Dann präsentiert jede Gruppe ihre Arbeitsergebnisse im Plenum.

Sich auf das Wesentliche konzentrieren und sich dieses Wichtige verstehend veranschaulichen

Grafiz Thema:	_____ Name	_____ Datum
<p>Transformation der Informationen in eine bildhafte Grafik (kein Foto)</p>		<p>Transformation der Informationen in zusammenfassende Schlagzeilen (maximal 5)</p>
<p>Transformation der Informationen in einen erklärenden Lauftext</p>		
<p>Literaturangaben, hinweisende Links, weiterführende Informationen</p>		