Beispiel UE Sek I – Übergang in die Oberstufe – Parteien in der BRD

Parteien in der BRD

–

sinnvolle Repräsentation des Wählerwillens?

HI zur Reihe: Die SuS können anhand exemplarischer Entwicklungen zum Parteienspektrum der BRD, im Spannungsfeld von Repräsentation und Mitbestimmung, differenziert (Effektivität, Repräsentation, Legitimität) und reflektiert (Demokratieleitbild) Stellung nehmen.

Nr.	Thema der Einzelstunde	Inhaltlicher Schwerpunkt
1+2	Parteien in der BRD – sinnvolle Repräsentation des Wählerwillens?	Definition Parteien, verfassungsrechtliche Stellung, Funktionen von Parteien im politischen System
3+4	Parteienspektrum in der BRD – zu große Vielfalt?	Übersicht zu Parteien im Bundestag, Parteienprogramme, Verortung der politischen Grundorientierung
5+6	Die Jugend im Parteienspektrum – keine Repräsentation von zukünftigen WählerInnen?	Jugendliche im politischen Prozess, Jugendorganisationen der Parteien, Studie zur politischen Teilhabe Jugendlicher
7+8	Volksparteien – inhaltlicher Einheitsbrei oder Stütze der Demokratie?	Historische Entwicklung und aktuelle Relevanz von Volksparteien, exemplarischer Vergleich von Wahlprogrammen, Bedeutung für die Demokratie anhand Wahlergebnissen
9+10	Die Wahl von Kleinparteien – politische Vielfalt oder Stimmenverschwendung?	Definition Kleinparteien, Übersicht über Parteienvielfalt in der BRD, Sonstige bei Bundestagswahlen, Relevanz im politischen Prozess
11+12	Parteiverbote – Schutz der Demokratie oder Einschränkung der Vielfalt?	Verfassungsrechtliche Grundlagen eines Parteienverbots, Ziele vs. Folgen eines Parteiverbots, Demokratie