Vorbereitende Hausaufgabe

- a) Lesen Sie die Seiten 26-28 in Kayser/Hagemann und notieren die zentralen Schritte sowie Merkmale der „Thematisierung von Sachgegenständen“.
- b) Sichten Sie die Schaubilder 1 und 8/2 sowie die Prüflisten 5-24 und 6-24.
- c) Analysieren Sie den Unterrichtsentwurf von Frau Gütte mit Hilfe von Prüfliste 5-24 und notieren sich Ihre Überlegungen in Stichworten.

Aufgabe 1

- a) Benennen Sie Besonderheiten des Themas „Anfangsunterricht Wirtschaft/Politik in der Sek I“.
- b) Tauschen Sie sich in PA aus und gehen Sie auch auf Ihre bisherigen Erfahrungen aus dem Unterricht ein.

Aufgabe 2

- a) Erarbeiten Sie eine Sachstrukturanalyse nach Kayser/Hagemann zu einem der folgenden Gegenstände:
 - Der Vorbereitungsdienst in SH
 - Instagram
 - 4-Tage-Woche
 - Regenbogenfamilien
 - Influencer Marketing für Kinderlebensmittel
- b) Formulieren Sie Thema und Hauptintention für eine exemplarische Einzel-/Doppelstunde.
- c) Reserve: Stellen Sie Gedanken zu spiralcurricularen Anknüpfungspunkten an

Materialien:

- Schaubilder 1, 8/2
- Aufzeichnungen Kayser/Hagemann S. 26-28
- Präsentationsfolien

Aufgabe 3 – Fokus: Sachstrukturanalyse und Thematisierung einer Unterrichtsstunde

- a) Vollziehen Sie den Planungsprozess zur vorliegenden Unterrichtsstunde zum Sachgegenstand „Nutri-Score“ nach.
- b) Erarbeiten Sie auf der Grundlage von a) die passende Sachstrukturanalyse mitsamt Thematisierung
- c) Erarbeiten Sie eine weitere mögliche Thematisierung gemäß einer Erweiterung der Sachstrukturanalyse mitsamt passender Hauptintention.
- d) Analysieren Sie die vorliegende Unterrichtsstunde zum Sachgegenstand „Nutri-Score“ mit Hilfe von Prüfliste 6-24.
- e) Beurteilen Sie anhand der Kategorien sowohl einen gelungenen Aspekt als auch einen Aspekt, den Sie ändern würden.

Materialien:

- Schaubilder 1, 8/2
- Präsentationsfolien
- Materialordner: Nutri-Score
- Prüfliste 6-24

Aufgabe 4 – Planungsschritte reflektieren

- a) Formulieren Sie für sich selbst zentrale Planungsschritte bei der Entwicklung einer Unterrichtsstunde/Unterrichtseinheit in der Sek I. Gehen Sie auf folgende Punkte ein:
- Rolle der Sachstrukturanalyse
 - Rolle der Thematisierung
 - Rolle der Urteilskompetenz
 - Unterschied Sek I und Sek II
- b) Reflektieren Sie, inwieweit Sie mit der Prüfliste 6-24 grobe Planungsfehler vermeiden können.

Materialien:

- Präsentationsfolien
- Schaubilder 1.2
- Prüfliste 6-24