



Erkläre den Unterschied
zwischen fragenorientiertem
und impulsorientiertem
Unterricht

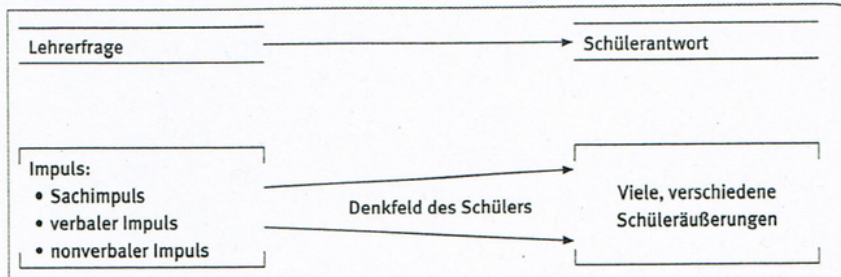


Abb. 2: Öffnende Wirkung des Impulses auf das Denkfeld der Schüler
im Vergleich zur Lehrerfrage

Vgl. Reber / Schönauer – Schneider – Lehrersprache gestalten, aus: Pädagogik 7, 2013



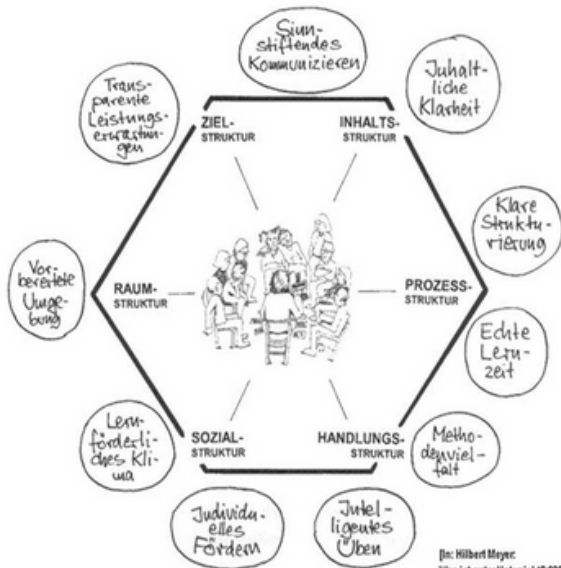
Nenne die 7
Ordnungsmaßnahmen

- 1.Schriftlicher Verweis,
- 2.Ausschluss auf Zeit von Schulveranstaltungen außerhalb des Unterrichts,
- 3.Ausschluss in einem Fach bei schwerer oder wiederholter Störung des Unterrichts in diesem Fach bis zu einer Dauer von drei Wochen,
- 4.vorübergehende Zuweisung in eine Parallelklasse oder eine entsprechende organisatorische Gliederung bis zu einer Dauer von vier Wochen,
- 5.Ausschluss vom Unterricht bis zu einer Dauer von drei Wochen,
- 6.Überweisung in eine Parallelklasse oder eine entsprechende organisatorische Gliederung,
- 7.Überweisung in eine andere Schule mit dem gleichen Bildungsabschluss.



Nenne 5
Merkmale guten
Unterrichts

Didaktisches Sechseck





Beschreibe ein
Kommunikations-
modell

Z.B :

Personenzentrierte Kommunikation nach Carl Rogers

- Empathie (einführendes Verstehen)
- Kongruenz (Echtheit und Transparenz
- Bedingungslose Wertschätzung (Akzeptanz des Gesprächspartners ohne Vorurteile

Vier-Seiten-Modell Schulz von Thun

- Sachebene (Worüber informiere ich?
- Selbstoffenbarung (Was gebe ich von mir zu erkennen?)
- Beziehungsebene (Was halt ich von dir?)
- Appellebene (Wozu möchte ich dich veranlassen

Neue Autorität nach Hain Omer

- Präsenz zeigen
- Deeskalation
- Netzwerke nutzen
- Transparenz
- Beharrlichkeit
- Selbstkontrolle

-
-

Nenne die drei
wichtigsten
Merkmale der
Aufsichtspflicht

- in § 17 Schulgesetz geregelt
- gehört zu den Dienstpflichten einer Lehrkraft
- gilt allen SuS gegenüber – mit anderen Maßstäben auch für volljährige SuS
- Intensität der Aufsicht ist abhängig von Zahl der SuS, Alter, Reife, Disziplin, örtliche Verhältnisse, ...

Drei Prinzipien

1.kontinuierlich: SuS müssen sich beaufsichtigt fühlen.

2.aktiv: Die Lehrkraft muss darauf achten, dass Warnungen und Weisungen auch eingehalten werden.

3.präventiv: Die Lehrkraft muss umsichtig und voraussichtig handeln.

Erläutere, was
pädagogische
Maßnahmen sind

Pädagogische Maßnahmen

- greifen nur geringfügig in die Rechtssphäre der SuS ein,
- bedürfen keiner besonderen Rechtsgrundlage,
- können von jeder Lehrkraft in eigener pädagogischer Verantwortung durchgeführt werden und
- werden für kleinere Störungen und Konflikte angewandt.

Zu den Maßnahmen gehören insbesondere gemeinsame Absprachen, die fördernde Betreuung, die Förderung erwünschten Verhaltens, das erzieherische Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler, die Ermahnung, die mündliche oder schriftliche Missbilligung, die Beauftragung mit Aufgaben, die geeignet sind, die Schülerin oder den Schüler Fehler im Verhalten erkennen zu lassen, das Nachholen schuldhaft versäumten Unterrichts nach vorheriger Benachrichtigung der Eltern und die zeitweise Wegnahme von Gegenständen.”
(SchulG § 25 (1)).



Nenne die 6
Stufen von
Blooms
Lernzieltaxonomie

6 Stufen von Blooms Taxonomie



Erkläre den Unterschied zwischen
produktorientierter Leistungsbewertung
und prozessorientierter
Leistungsbewertung

Neben Lernergebnissen und dem Zugewinn von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten (produktorientiert) soll auch die Auseinandersetzung mit einem Lerngegenstand als Leistung honoriert werden (prozessorientiert)

produktorientiert

- schriftliche Leistungsnachweise
- mündliche Leistungsnachweise
- Projekte / Präsentationen

prozessorientiert

- Portfolio
- Lerntagebuch
- Lerngespräche



Nenne die verschiedenen

Förderschwerpunkte

- Autistisches Verhalten
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Hören
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen
- Sehen
- Sprache



Beschreibe kurz, was
Resilienz im Lehrerberuf
bedeutet

Resilienz beschreibt die Fähigkeit, Krisen oder hohe Stressbelastungen zu bewältigen, ohne dabei körperlich oder seelisch zu erkranken. Resiliente Menschen haben also eine psychische Widerstandskraft gegen alle Arten von Krisen. Es sollte jedoch beachtet werden, dass ein resilientes Leben nicht weniger von Schicksalsschlägen oder Herausforderungen geprägt ist. Der Unterschied liegt darin, dass sich resiliente Menschen nicht unterkriegen lassen und nach einem Fall immer wieder aufstehen.

Unterscheide Resilienz
und Kohärenz

Resilienz bezeichnet die psychische Widerstandskraft eines Menschen – also die Fähigkeit, Krisen und Belastungen erfolgreich zu bewältigen und sich trotz widriger Umstände anzupassen, zu erholen und sogar zu wachsen.

Das Kohärenzgefühl ist ein zentrales Konzept der Salutogenese (Aaron Antonovsky) und beschreibt die innere Haltung, mit der eine Person die Welt und ihr Leben als verstehbar, handhabbar und sinnvoll erlebt.

Drei Komponenten:

1. Verstehbarkeit: Ereignisse im Leben erscheinen nachvollziehbar und geordnet
2. Handhabbarkeit: Man fühlt sich fähig, mit Herausforderungen umzugehen
3. Sinnhaftigkeit: Man sieht einen Sinn im Leben und im eigenen Tun



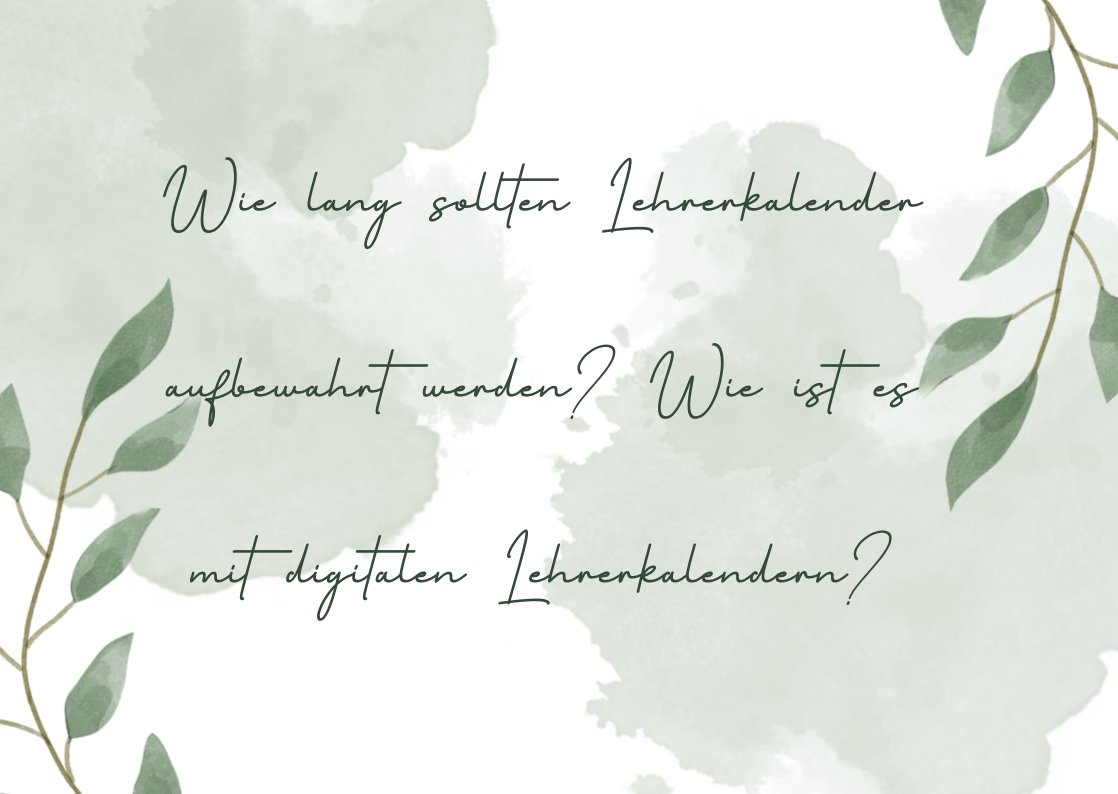
Welche sportlichen Aktivitäten haben
keine besondere Qualifikationsanforderung
an die Lehrkraft?

Aktivitäten mit besonderen
Qualifikationsanforderungen

- alle Wassersportarten außer Baden
 - Bergsport, Klettern
 - Schneesport
 - Luftsport
 - Reiten

Aktivitäten ohne besondere
Qualifikationsanforderungen

- Baden im Nichtschwimmerbereich
 - Fahrradtouren
 - Skateboard/Inlineskating
 - Wattwandern
 - Wanderungen im Gebirge



Wie lang sollten Lehrerkalender
aufbewahrt werden? Wie ist es
mit digitalen Lehrerkalendern?

Lehrkräfte haben ihre aufgezeichneten personenbezogenen Daten zu löschen, sobald sie nicht mehr benötigt werden. Die Aufbewahrung von Notizen, die zur Dokumentation von Leistungsbewertungen in gerichtlichen Verfahren notwendig sein können (Lehrerkalender), ist noch für **zwei Jahre** nach Ablauf des Schuljahres erforderlich, in dem die Leistung bewertet worden ist. Danach sind die Aufzeichnungen zu schreddern.

- Vorsicht bei Lehrerkalender-Apps: Diese Daten **sollten in ausgedruckter Form aufbewahrt werden**, damit sie nicht nur auf einem digitalen Dienstgerät zugänglich sind, welches seinen Dienst versagen kann. (Auch Ausdrücke von Zwischenständen sind aus gleichem Grund sinnvoll.