Beobachtungsbogen LiV – Reflexion der Stunde

Inwiefern wurde die Hauptintention erreicht?

Didaktische Vorüberlegungen:

Selbstreflexion

- Das ist mir gut gelungen:
- Die Schülerreaktion möchte ich besprechen:
- Schlüsselmomente der Stunde:
- Folgende Alternativen sind für mich denkbar:

Tiefenstrukturen

- Kognitive Aktivierung:
- Konstruktive Unterstützung (Differenzierung in der Stunde):
- Klassenführung:

Schwerpunkte zur Weiterarbeit

- Langfristige Ziele:
- Schwerpunkt für die kommende Hospitation:

Beobachtungsbogen Mentor*in – Reflexion der Stunde

Inwiefern wurde die Hauptintention erreicht?

Didaktische Vorüberlegungen:

Beobachtungen

- Rückmeldung zum Beobachtungsschwerpunkt:
- Erfolge:
- Entwicklungsperspektiven:

Tiefenstrukturen

- Kognitive Aktivierung:
- Konstruktive Unterstützung (Differenzierung in der Stunde):
- Klassenführung:

Schwerpunkte zur
Weiterarbeit

- Langfristige Ziele:
- Schwerpunkt für die kommende Hospitation: