

Classroom-Management

- Die Lehrkraft minimiert Unterrichtsstörungen durch sinnvoll eingesetzte Routinen und Rituale.
- Die Lehrkraft sorgt für einen reibungslosen Unterrichtsablauf durch transparente, gut implementierte Regeln.
- Die Lehrkraft nutzt proaktive Strategien zur Vermeidung von Störungen.
- Die Lehrkraft vermeidet eigene Unterrichtsstörungen.
- Die Lehrkraft vermeidet „Zeitdiebe“ (pünktlicher Beginn, Phasenübergänge sind reibungsarm, Materialien liegen bereit,...) und sorgt für eine effektive Nutzung der Lernzeit.
- Alle Beteiligten achten auf einen respektvollen Umgang miteinander.
- Die Lehrkraft gestaltet die Lernumgebung lernförderlich (Reviere, Raumregie,...).
- Die Lehrkraft stimmt ihr Classroom-Management auf die schulischen Rahmenbedingungen ab.
- Die Lehrkraft hat die Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler im Blick.
- Die Lehrkraft zeigt im gesamten Klassenraum Präsenz.

Aufgaben:

1. Lesen Sie die Beobachtungsindikatoren zum Classroom-Management durch.
2. Welche Frage/ welche Unklarheit besteht zu den aufgelisteten Punkten?
3. Wählen Sie sich mindestens ein Merkmal (mit einem Partner aus) und beobachten Sie diesen im gezeigten Unterricht.

Platz für Notizen:

Notieren Sie außerdem:

Das hat mir besonders gut gefallen:

Diesen Tipp habe ich noch: