

# Sprachprofilbogen Grundschule

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ BeobachterIn: \_\_\_\_\_

Mitschrift:

Äußerungen Stufe:

0 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Profilstufe	Stufe 0	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Ergebnissumme					

Ermittelte Stufe/Gesamtprofil: \_\_\_\_\_

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

- Stufe 4:** Nebensatz mit finitem Verb in Endstellung ... nach Konjunktionen („dass, wenn, weil, ...“)  
 z.B.: „... weil der auch mal mit seiner Klasse gefahren ist.“
- Stufe 3:** Subjekt nach finitem Verb ... nach vorangestelltem Element  
 z.B.: „Dann brennt die.“; „Da ist der Papa.“
- Stufe 2:** Trennung von finitem und infinitem Verbtteil  
 Perfekt mit Hilfsverb haben/sein und Vollverb  
 z. B.: „Und ich habe dann geweint.“  
 • Modalverb und Vollverb: z. B. „Ich wollte den auch hinwerfen.“  
 • trennbare Vorsilbe am Satzende: z. B. „Ich bring noch Legos mit.“
- Stufe 1:** Finites Verb in einfachen Äußerungen  
 z. B.: „Ich versteh.“; „Der Benjamin hat einen Schlitten.“
- Stufe 0:** Bruchstückhafte Äußerungen  
 • akustisch unverständliche Äußerung  
 • grammatisch unvollständige Äußerung: z. B. „Mein Bruder.“; „Sieben.“  
 • floskel- oder formelhafte Äußerung: z. B. „Ich auch.“; „Danke.“; „Bisschen.“