

Übungen zur Profilanalyse:

AMELA

1. Klasse, bosnischer Migrationshintergrund

Transkription:



- 1 Frau H.: () eine kleine Geschichte mitgebracht.
2 Kannst du dir nen Moment anschauen.
3 A.: ((11 s)) Der Junge, der hat ein Eis und ein Hund
4 und •• und der Hund will **des** Eis.
5 ((2 s)) Und der Junge **esst des** weiter.
6 Und dann kommt ein anderer Junge •• äh ich meinte Hund.
7 Und dann •• dann rennt der Hund zu **den • anderen** Jungen.
8 ((3 s)) Der andere • Hund • ist • braun.
9 Frau H.: Mhm.
10 A.: Und der Junge der/der hat ein gelbes • mit **braune Punkte**.
11 Frau H.: Ein gelbes T-shirt mit braunen Punkten • an ...?
12 A.: Nee. Der ((gedehnt)) Hund! ((2 s)) Ahh! () ((schlägt Hand an die
13 Stirn))
14 Frau H.: Is nicht schlimm. Zeig mal.
15 A.: Der Hund! ((schiebt Blatt rüber und zeigt darauf))
16 Frau H.: Genau. Der is so gelblich
17 [•• irgendwie so/ so helles Fell hat der. [Genau.
18 A.: [Ja. [Ja.
19 ((holt Luft)) Und dann kommt ein/ dann ((3 s)) dann kommt ein
20 Mädchen
21 und **der Eis** fällt **aufn** Boden.
22 Und dann schlecken/ schleckt der Hund und der andere Hund **des**
23 **aufm Boden** • und •• **des** Eis.
24 Frau H.: Genau. Die beiden Hunde lecken das Eis auf. Ja
25 A.: Ja.
26 Frau H.: Und was sagen die/ wie reagieren die Kinder?
27 Was machen die?
28 A.: Die **gucken komisch zu**.
29 Frau H.: Die gucken komisch. Genau. ((lacht))
30 Ja sehr schön. Prima! Vielen Dank!