

## Bewertungsbogen zur Einheit: Europa

| Was wird bewertet?  | Einschätzung der Lehrkraft |   |   |   | Kommentar |
|---|----------------------------|---|---|---|-----------|
| <b>Der Sachverhalt</b>  | ↑                          | ↗ | ↘ | ↓ |           |
| Orientierung auf verschiedenen Landkarten und dem Globus  |                            |   |   |   |           |
| Verortung in der eigenen Region, der Bundesrepublik und Europa  |                            |   |   |   |           |
| Kennt regionale Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten   |                            |   |   |   |           |
| Kennt die Lebensbedingungen der Kinder in anderen Ländern   |                            |   |   |   |           |
| kann die Lebensbedingungen der Kinder in anderen Ländern reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene Denken und Handeln in der globalen Welt ziehen |                            |   |   |   |           |
|   |                            |   |   |   |           |
| <b>Die Partnerarbeit</b>  |                            |   |   |   |           |
| Spricht freundlich mit PartnerIn  |                            |   |   |   |           |
| Lässt PartnerIn aussprechen   |                            |   |   |   |           |
| Teilt Arbeit gerecht auf  |                            |   |   |   |           |
| Spricht leise – 30 cm Stimme  |                            |   |   |   |           |
| Benutzt die Hilfeleiter   |                            |   |   |   |           |
| Findet gemeinsam mit PartnerIn Lösungen   |                            |   |   |   |           |