

DEFINITION

Alltagsbewältigungen,
insbesondere das
Lernverhalten
beeinträchtigt (z.B.
Sehschärfe,
Lichtempfinden,
Gesichtserkennung)

ANSPRECHPARTNER

Landesförderzentru
m Sehen, Schleswig
Ansprechpartner im
IQSH,
Landesfachberater
Michael Thiele

FÖRDER- SCHWERPUNKT SEHEN

DIAGNOSTISCHE HINWEISE

Unterrichtsinhalte
pädagogisch
differenziert an
spezifische
Bedürfnisse der
SuS anpassen

HILFSMÖGLICHKEITEN

- verbesserte Ausleuchtung des Arbeitsplatzes,
- Nutzung eines Bildschirm Lesegeräts
- Vergrößerung von Schulbüchern oder Arbeitsblättern

KONKRETE KONSEQUENZEN

Basis eine
spezifische
individuelle
Diagnostik.
Auch Ausmaß und
Form des
Nachteilsausgleichs