

Grundwissen Schulrecht

Stand: 01. September 2025

Lehrkräfte im Schuldienst müssen die fachspezifisch geltenden rechtlichen Vorgaben für die eigenen Unterrichtsfächer kennen und im Alltag lösungsorientiert anwenden können. Daher werden in der Ausbildung innerhalb der Pädagogikmodule sowohl allgemeine Wissensbestände und Fähigkeiten im Schul- und Dienstrecht als auch fachspezifisch rechtliche Vorgaben am Beispiel praxisbezogener Fälle aus dem Schulalltag thematisiert.

1. Schulartübergreifende Kompetenzerwartungen

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
1.	- kennt grundsätzliche Rechtsbegriffe und ihre Bindungswirkung.	<i>sprachliche Bindungswirkung:</i> <i>kann, soll, muss</i> <i>Normenhierarchie</i> <i>Verwaltungsakt</i>	<u>§ 35 VwVfG</u>	• http://www.rechtslexikon.net/d/kann-vorschrift/kann-vorschrift.htm • http://www.rechtslexikon.net/d/soll-vorschrift/soll-vorschrift.htm • http://www.rechtslexikon.net/d/muss-vorschrift/muss-vorschrift.htm • https://www.juraforum.de/lexikon/soll-vorschrift • https://www.delst.de/de/lexikon/normenhierarchie/ • https://www.rechtswissenschaft-verstehen.de/lexikon/normenhierarchie/ • https://www.juracademy.de/recht-interessant/article/verwaltungsakt-i-grundlagen

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
2.	- kann rechtssicher vor dem Hintergrund unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung agieren.	Grundrechte Volksverhetzung Beleidigung Verfassungstreue Beutelsbacher Konsens (Überwältigungsverbot, Kontroversität, Schülerorientierung)	Art. 1-19 GG § 4 SchulG §33 BeamStG §4 BeamStG <u>Erlass zur politischen Bildung in Schulen vom 6. Juli 2016</u>	• <u>Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018)</u> • StGB §130 Volksverhetzung • <u>Grundzüge der Beleidigungsdelikte (§§ 185 ff. StGB) aus straf- und zivilrechtlicher Sicht</u>
3.	- kann Grundsätze der Aufsichtspflicht erläutern.	präventiv aktiv kontinuierlich	<u>§ 17 SchulG</u>	• <u>https://www.herole.de/blog/was-lehrer-ueber-die-aufsichtspflicht-wissen-muessen/</u>
4.	- kann wesentliche Rechte und Pflichten für Lehrkräfte darlegen.	Amtsverschwiegenheit Dienstweg, Nebentätigkeiten Verbot der Annahme von Geschenken Weisungsrecht der Schulleitung Weisungsrecht der Lehrkräfte	§4 <u>§ 34 SchulG</u> <u>Dienstordnung</u> <u>Runderlass Verbot</u> <u>Antrag Annahme</u> <u>Richtlinie</u> <u>§17 SchulG</u>	
5.	- kann Maßnahmen im Umgang mit Konflikten erläutern.	pädagog. Maßnahmen Ordnungsmaßnahmen	<u>§ 25 SchulG</u>	

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
6.	- kennt die Möglichkeiten der Mitbestimmung und Gestaltung durch die Konferenzen an der Schule und kann insbesondere Zusammensetzung und Aufgaben erläutern.	<i>Schulkonferenz</i> <i>Lehrerkonferenz</i> <i>Klassenkonferenz</i> <i>Fachkonferenz</i> <i>Verfahrensgrundsätze</i>	<u>§ 62 SchulG</u> <u>§ 63 SchulG</u> <u>§ 64 SchulG</u> <u>§ 65 SchulG</u> <u>§ 66 SchulG</u> <u>§ 68 SchulG</u>	
7.	- kann Grundsätze der Leistungsbewertung erläutern.	<i>Unterrichtsbeiträge</i> <i>Leistungsnachweise</i> <i>Zeugnisse</i> <i>Nachteilsausgleich, Notenschutz</i>	<u>ZVO</u> <u>Nachteilsausgleichs- und Notenschutzverordnung</u> <u>Leistungsnachweise Primarstufe</u> <u>Leistungsnachweise Sek I</u> <u>Handreichung Zeugnisse</u> <u>Leistungsbewertung gymn. Oberstufe</u>	

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
8.	- kann die für das Lernen am anderen Ort nötigen Verfahren und Abläufe erläutern.	<i>Leitung der Fahrt, Begleitpersonen</i> <i>Teilnahmepflicht</i> <i>Genehmigung</i> <i>Planung, Vorbereitung</i> <i>Beförderungsmittel</i> <i>Vertragsabschluss, Kostenübernahme</i> <i>Beaufsichtigung</i> <i>Verabreichung Medikamente</i> <i>Sportliche Aktivitäten mit besonderer Qualifikation / mit erhöhtem Gefahrenpotential</i>	<u><i>Lernen am anderen Ort</i></u> <u><i>Broschüre Lernen am anderen Ort</i></u>	<u><i>Jugendschutzgesetz: JuSchG § 5-10</i></u>

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
9.	- kann die für Lehrkräfte spezifische Grundsätze des Datenschutzes wiedergeben.	Zweckbindung Datenminimierung Speicherbegrenzung Pädagogische und Verwaltungszwecke Personenbezogene Daten Verarbeitung personenbezogener Daten Erhebung und Weitergabe von Daten Auskunft Nutzung eigener informationstechnischer Geräte Bedingungen für Foto- und Videoaufnahmen im Schulbereich Persönliche Pflicht zur Löschung	<u>Art. 4 (1) DSGVO</u> <u>Art. 15 DSGVO</u> <u>§ 30 (1) SchulG</u> <u>§ 4 SchulDSVO</u> <u>§ 5 SchulDSVO</u> <u>§ 8 SchulDSVO</u> <u>§ 10 SchulDSVO</u> <u>§ 14 SchulDSVO</u> <u>§ 15 SchulDSVO</u>	• schuldatenschutz.schleswig-holstein.de • https://schuldatenschutz.schleswig-holstein.de/?view=render&entry=31 • https://schuldatenschutz.schleswig-holstein.de/?view=portal&subView=portalFAQ&category=5#:~:text=Kurzinformatio%20Auswahl%20und%20Einsatz%20digitaler%20Medien
10.	- kann die für die Arbeit in der Schule bedeutsamen Grundsätze des Urheberrechts wiedergeben.	Fotokopieren Digitalisate Filme im Unterricht	<u>§ 60a Urheberrechtsgesetz</u> <u>Gesamtvertrag (...)</u> <u>nach § 60 a UrhG</u> <u>für Nutzungen an Schulen</u>	• https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/L/lehrer_innen/urheberrecht.html • https://www.bildung-forschung.digital/digitalezukunft/de/wissen/urheberrecht/urheberrecht-in-der-schule/urheberrecht-in-der-schule • http://schulbuchkopie.de/ • https://www.biss-sprachbildung.de/pdf/biss-broschuere-urheberrecht.pdf (S. 8f. Filme und Musikaufnahmen (vorführen und online stellen) ist inhaltlich identisch mit der Rechtsauffassung des MBFWK)

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquellen *	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr) *
11.	- kann Grundzüge des Verfahrens bei der Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs erklären.	Lernplan Zuständigkeiten Förderschwerpunkte	<u>Lernpläne an all-gemein bildenden Schulen</u> <u>§ 4 SoFVO</u> <u>Handreichung</u> <u>Wissenswertes</u> <u>Sonderpädagogik</u>	
12.	- kann Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten und Grundsätze der Zusammenarbeit mit ihnen benennen.	Zusammenarbeit mit Eltern Erziehungspflicht Schulpflicht Elternvertretung Klassenelternbeirat	<u>§4 SchulG</u> <u>§11 SchulG</u> <u>LDO (§6)</u> <u>GG Art. 6</u> <u>§20 SchulG</u> <u>§21 SchulG</u> <u>§22 SchulG</u> <u>§70 SchulG</u> <u>§71 SchulG</u>	

* Sofern keine URL angegeben ist, führen alle Links auf landeseigene Seiten (oder Seiten des Bundes)

2. Schulartspezifische Kompetenzerwartungen

2.1 Grundschule

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
1.	- kennt die Regelungen und Bestimmungen der flexiblen Eingangsphase.	<i>Aufsteigen nach Jahrgangsstufen</i>	<u>§4 GrVO</u>	
2.	- kennt die möglichen Zeugnisformen (Berichts-, Notenzeugnis etc.).	<i>Leistungsbewertung</i> <i>Mustervorlagen Zeugnisse</i> <i>Handreichung Zeugnisse</i>	<u>§6 GrVO</u>	• https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/III/Service/Broschueren/Bildung/handreichung_zeugnisse_gestalten.pdf?__blob=publicationFile&v=3
3.	- kennt das Prozedere des Schulübergangs (Schulübergangsempfehlung, Fristen etc.).	<i>Schulübergangsempfehlung</i> <i>Beratung und Entscheidung</i> <i>Wahl weiterführende Schule /</i>	<u>§7 GrVO</u> <u>§8 GrVO</u>	
4.	- ist mit Struktur und Inhalt der GrVO grundsätzlich vertraut.	<i>Grundschulverordnung</i>	<u>GrVO</u>	

* Sofern keine URL angegeben ist, führen alle Links auf landeseigene Seiten (oder Seiten des Bundes)

2.2 Sonderpädagogik

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
1.	- kann das Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie die Aufgaben, Rechte und Pflichten der Beteiligten und Ausführenden erläutern.	Schülerakte Sonderpädagogisches Gutachten Förderschwerpunkt Koordinierungsgespräche Förderausschuss	<u>§4 SoFVO</u> <u>§5 SoFVO</u> <u>§6 SoFVO</u>	
2.	- kann spezifische Möglichkeiten der konstruktiven Unterstützung von SuS aus rechtlicher Perspektive (Nachteilsausgleich, Dyskalkulie/LRS) benennen und erklären.	Nachteilsausgleich Erhebliche Beeinträchtigung Rechenschwäche Legasthenie Fachliche Anforderungen Prozessbegleitende Beobachtung Lernplan Notenschutz Ausgleichsmaßnahmen Fachkraft LRS Zurückhaltende Gewichtung	<u>§6 ZVO</u> <u>NuNVO</u> <u>Erlass Rechen- schwäche</u> <u>Erlass LRS</u>	

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
3.	- ist mit Struktur und Inhalt der SoFVo grundsätzlich vertraut.	Förderzentren Sonderpädagogischer Förderbedarf Förderschwerpunkte Förderplanung	<u>SoFVO</u>	

* Sofern keine URL angegeben ist, führen alle Links auf landeseigene Seiten (oder Seiten des Bundes)

2.3 Gemeinschaftsschule (inkl. Oberstufe)

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
1.	- kann die Aufgabe und den Aufbau der Gemeinschaftsschule darstellen.	<i>Individuelle Förderung</i> <i>Differenzierung</i> <i>Einsatz der Lehrkräfte im Unterricht</i>	<u>§1 GemVO</u> <u>§3 GemVO</u>	
2.	- kennt die Versetzungsregelungen der Gemeinschaftsschule.	<i>Aufsteigen</i> <i>Vorbehalt</i> <i>Versetzung</i> <i>Wiederholung</i>	<u>§6 GemVO</u>	
3.	- kennt wesentliche Inhalte zur Bewertung von Leistung.	<i>Leistungsnachweise</i> <i>Unterrichtsbeiträge</i> <i>Notenstufen</i> <i>Übertragungsskala</i> <i>Nachteilsausgleich</i> <i>Zeugnis</i>	<u>Erlass Leistungsnachweise</u> <u>ZVO</u>	

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
4.	- kann die wesentlichen Abläufe der Abschlussprüfungen erläutern.	<i>Leistungsbewertung</i> <i>Abschlüsse §7ff. GemVO</i> <i>Berechtigungen</i> <i>Entlassung</i> <i>Prüfungsausschuss</i> <i>Unterausschuss</i> <i>Projektarbeit</i> <i>Schriftliche Prüfung</i> <i>Mündliche Prüfung</i> <i>Endnoten</i> <i>Täuschung</i> <i>Wiederholung</i>	<u>Fachanforderungen</u> <u>GemVO (§§ 9-20)</u>	
5.	- ist mit zentralen Strukturanforderungen und -bedingungen der gymnasialen Oberstufe vertraut.	<i>Gliederung der Oberstufe</i> <i>Versetzung, Aufstieg, Rücktritt</i> <i>Profile</i> <i>Fächer und Aufgabenfelder</i> <i>Berufsorientierung</i>	<u>§1 OAPVO</u> <u>§3 OAPVO</u> <u>§7 OAPVO</u> <u>§6 OAPVO</u> <u>§9 OAPVO</u>	
6.	- kann die wesentlichen Abläufe der Abiturprüfung erläutern.	<i>Zulassung</i> <i>Abiturprüfungsfächer</i> <i>Schriftliche Prüfung</i> <i>Mündliche Prüfung</i>	<u>§15 OAPVO</u> <u>§13 OAPVO</u> <u>§17 OAPVO</u> <u>§24 OAPVO</u>	

* Sofern keine URL angegeben ist, führen alle Links auf landeseigene Seiten (oder Seiten des Bundes)

2.4 Gymnasium

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
1.	- kann den Aufbau des Gymnasiums darstellen.	<i>Orientierungsstufe Mittelstufe</i>	<u>§2 SAVOGym</u>	
2.	- kennt die wesentlichen Regeln zum Aufstieg in die nächste Klassenstufe des Gymnasiums und die damit erreichten Schulabschlüsse.	<i>Aufsteigen nach Jahrgangsstufen Versetzung Vorbehalt Schrägversetzung Wiederholung, Rücktritt ESA, MSA Fachhochschulreife (schulischer Teil)</i>	<u>§7 SAVOGym</u> <u>§8 SAVOGym</u> <u>§9 SAVOGym</u> <u>§10 SAVOGym</u> <u>§11 SAVOGym</u> <u>§12 SAVOGym</u> <u>§36 OAPVO</u>	
3.	- kennt den grundsätzlichen Aufbau und die Möglichkeiten der Stundengestaltung durch die Kontingentstundentafel.	<i>Grundsätze, Geltungsbereich und Handhabung</i>	<u>Kontingentstundentafel</u>	
4.	- kennt wesentliche Inhalte der Klassenarbeitserlasse.	<i>Dauer von Klausuren Anforderungen an die Korrektur und Bewertung der Klausuren Nachteilsausgleich Gleichwertige Leistungen</i>	<u>Erlass Leistungs- nachweise und Leistungsbewertung gym. Oberstufe</u>	

	Kompetenzerwartung	Fachbegriffe	Rechtsquelle*	Hilfreiche Links und Hinweise (ohne Gewähr)*
5.	- ist mit zentralen Strukturanforderungen und -bedingungen der gymnasialen Oberstufe vertraut.	<i>Gliederung der Oberstufe</i> <i>Versetzung, Aufstieg, Rücktritt</i> <i>Profile</i> <i>Fächer und Aufgabenfelder</i> <i>Berufsorientierung</i>	<u>§1 OAPVO</u> <u>§3 OAPVO</u> <u>§7 OAPVO</u> <u>§6 OAPVO</u> <u>§9 OAPVO</u>	
6.	- kann die wesentlichen Abläufe der Abiturprüfung erläutern.	<i>Zulassung</i> <i>Abiturprüfungsfächer</i> <i>Schriftliche Prüfung</i> <i>Mündliche Prüfung</i>	<u>§15 OAPVO</u> <u>§13 OAPVO</u> <u>§17 OAPVO</u> <u>§24 OAPVO</u>	

* Sofern keine URL angegeben ist, führen alle Links auf landeseigene Seiten (oder Seiten des Bundes)