

Thema der Unterrichtseinheit: Wir gestalten ein gemeinsames Bilderbuch. (Klasse 1)

Stunde	Inhalt/ Thema	Kompetenzbereich	Schwerpunkt
1	Was ist ein Bilderbuch? Aufbau verstehen	- Sprechen & Zuhören - Lesen - Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Verschiedene Bilderbücher anschauen - Merkmale sammeln: Titel, Bilder, Text, Seiten, Reihenfolge
2	Ideen sammeln: Was kommt in unser Buch?	- Sprechen & Zuhören - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Brainstorming: mögliche Themen (z. B. Tiere, Fantasiewörter, Lieblingsorte, Gefühle, Klassenmaskottchen, ...) - Gemeinsame Entscheidung für ein Thema - Jede*r wählt ein eigenes Wort / Motiv für die persönliche Seite
3	Schreiben vorbereiten: Lautanalyse & erste Schreibversuche	- Schreiben - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - Lesen (eigenes Wort erkennen)	- Das eigene Wort (oder Satz) lautgetreu verschriften - Unterstützung durch Anlaut-/ Schreibtablette
4	Bildgestaltung: Das Wort wird sichtbar	- Sprechen & Zuhören (ggf. gemeinsames Brainstormen) - Schreiben - Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen/ Medienkompetenz	- Passendes Bild zum eigenen Wort gestalten - Überlegen: Wo kommt das Bild hin? Wo der Text?
5	Gestaltung der eigenen Buchseite	- Schreiben - Lesen - Sprechen & Zuhören (Absprachen treffen)	- Endgültige Gestaltung: Bild + Wort + evtl. kurzer Satz - Sauberes Schreiben, sorgfältiges Malen - Partnerhilfe: gegenseitiges Vorlesen / Kontrollieren
6	Das Buch entsteht	- Sprechen & Zuhören - Lesen - Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen/ Medienkompetenz	- Seiten sammeln, ordnen, binden - Titelblatt gestalten - Reihenfolge festlegen (alphabetisch, thematisch, zufällig)
7	Präsentation: „Unser Klassen-Bilderbuch“	- Sprechen & Zuhören - Lesen	- SuS präsentieren ihre Seite - Gemeinsames Lesen - Reflexion: Was hat gut geklappt?