

Unterrichtseinheit Fasching - Faschingseinladungen schreiben

Stunde	Inhalt/Thema	Kompetenzbereich	Schwerpunkt der Stunde
1	Einführung in das Thema Fasching -> Aussicht auf das Ziel der Einheit	Sprechen und Zuhören Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	• Geschichte über Fasching • Anschließendes Gespräch über Fasching • Offenbarung der bedeutungsvollen Aufgabe „Einladungskarte für die Faschingsfeier schreiben und gestalten“
2	Wortschatzarbeit und Lernwörter • thematischen Wortschatz aufbauen	Sprechen und Zuhören Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	• Sammeln von Faschingswörtern • Wortfelder bilden (Kostüme, Feier, Musik, Dekoration,...) • Bedeutungen klären • Auswahl zentraler Lernwörter
3	Rechtschreibtraining und Schreibvorbereitung • Sichere Anwendung der Lernwörter	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	• Lernwörter üben (Rechtschreibstrategien anwenden) • Satzbildungsübungen mit den Lernwörtern
4	Textproduktion • Einladung schreiben	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen Schreiben • Texte planen	• Textform Einladung kennenlernen • Merkmale sammeln • Einladungssätze gemeinsam formulieren • Eigene Einladung planen (Was? Wann? Wo? Wer?) • Eigene Einladung schreiben
5	Textproduktion • Einladung schreiben	Schreiben • Texte planen und schreiben	• Eigene Einladung schreiben
6	Textproduktion • Einladung überarbeiten	Schreiben • Texte schreiben und überarbeiten Sprechen und Zuhören	• Partnerkorrektur (Kriterien einer Einladung) • Überarbeitung (Kriterien einer Einladung) • Einladung kreativ gestalten • Illustrationen ergänzen
7	Reflexion und Präsentation • Präsentation der Einladung	Lesen Sprechen und Zuhören Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	• Präsentation der Einladung • Reflexion über gelernte Faschingswörter und das schreiben einer Einladung als neue Textform • Verteilen der Einladungskarten an Adressaten (möglicherweise Patenklasse, Parallelklasse,...)
8			
9			
10			