

Thema der Unterrichtseinheit: Wir schreiben eigene Dialoggeschichten

Stunde	Inhalt/Thema	Kompetenzbereich	Schwerpunkt
1.	Wir schauen uns die Struktur von Dialoggeschichten an	Sprechen und zuhören	Die SuS erkennen die Struktur von Dialoggeschichten. Sie sammeln wesentliche Merkmale
2.	Wir entwickeln Kriterien für das Schreiben von Dialoggeschichten.	Schreiben – Texte planen	Die SuS erstellen eigene Kriterien für das Entwerfen einer eigenen Dialoggeschichte.
3.	Wir überlegen in Partnerarbeit eine Dialoggeschichte.	Schreiben – Texte planen und strukturieren	Die SuS entwerfen in einem Schreibplan eine eigene Dialoggeschichte.
4.	Wir schreiben eine Dialoggeschichte aus unserem Schreibplan.	Schreiben – Texte verfassen	Die SuS schreiben den ersten Entwurf ihrer Dialoggeschichte.
5.	Wir überarbeiten unsere Dialoggeschichte anhand von Kriterien (rechtschriftlich und sprachlich)	Schreiben – Texte überarbeiten	Die SuS überarbeiten mit der Textlupe ihre eigene Dialoggeschichte. Dabei achten sie sowohl auf die Sprache als auch auf die Rechtschreibung.
6.	Wir stellen unsere Dialoggeschichten einer Partnergruppe vor und erhalten ein Feedback.	Sprechen und zuhören – vor anderen sprechen Lesen - vorlesen	Die SuS stellen in einer Art Schreibkonferenz ihre Dialoggeschichten vor und bewerten diese anhand von den Kriterien aus der 2. Stunde und geben Verbesserungsvorschläge.
7.	Wir bauen das Feedback in unsere Dialoggeschichte ein.	Schreiben – Texte überarbeiten	Die SuS überarbeiten mit dem Feedback ihre Dialoggeschichten
8.	Wir tippen die Dialoggeschichte ab	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen – Digitale Formate und Umgebungen	Die SuS tippen ihre Dialoggeschichte auf dem iPad ab und erstellen eine Druckversion.
9.	Wir stellen die Dialoggeschichte unserer Partnerklasse und der 2. Klasse vor und stellen die Dialoggeschichte für die Lesezeit zur Verfügung.	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen - Texte präsentieren	Die SuS präsentieren die Ergebnisse anderen Klassen und stellen die Dialoggeschichte zu Verfügung.