

Kompetenzorientierter Unterricht Klasse 1

Stunde	Inhalt/Thema	Kompetenzbereich	Schwerpunkt der Stunde
1.	Wir erkennen das „ch“	Sprechen/Zuhören, Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen	SuS hören „ch“ in Rätselgeschichte und erkennen die weiche/harte Aussprache
2.	Wir schreiben das „ch“ korrekt	Schreiben	SuS lernen Schreibrichtung kennen und bearbeiten passende Seiten im Lehrwerk, spuren im Sand, schreiben an Tafel
3.	Wir lesen das „ch“	Sprechen/Zuhören, Lesen,	SuS lesen in Lesetandems das passende Leseblatt und markieren anschließend das „ch“
4.	Wir hören/ unterscheiden das weiche und harte „ch“	Sprechen/Zuhören, Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen	SuS im Sitzkreis die Bildkarten des weichen/harten „ch“, gemeinsam wird die Schreibweise der lautgetreuen Wörter besprochen
5.	Wir schreiben Wörter mit „ch“	Schreiben	SuS schreiben die vorherigen lautgetreuen Bilder aus dem passenden „ch“ Wimmelbild eigenständig in ihre Hefte