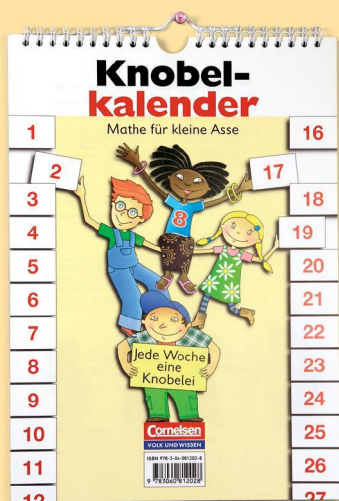


► Mit Mathe durch das Jahr



Fuchs, M.; Käpnick, F.

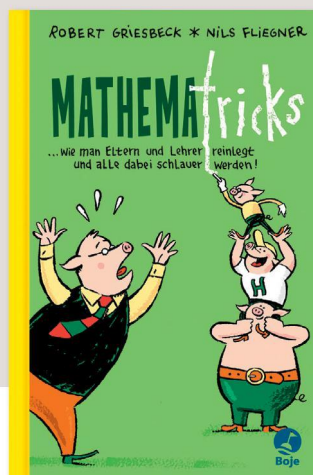
Knobelkalender

Mathe für kleine Asse. Klasse 2 bis 4.
Cornelsen Verlag, Berlin 2007.
52 Kalenderblätter.
€ 19,50. ISBN 978-3-06-081202-8.

Von Januar bis Dezember – der Knobelkalender begleitet die Klasse mit einer herausfordernden Aufgabe pro Woche durch das Jahr. Die Aufgaben aus allen Themenbereichen – auch aus der Kombinatorik – besitzen hohen Aufforderungscharakter: Sie sind jeweils in eine Geschichte mit den Kindern Fabian, Lisa, Maria und Tim eingebunden.

Alle Aufgaben wurden erprobt und sind von Kindern – mit ein wenig (gemeinsamer) Anstrengung – zu bewältigen. Exemplarische Kinderlösungen auf den Rückseiten der Kalenderblätter zeigen, wie Kinder an die Aufgaben herangehen, und ermöglichen die Selbstkontrolle. Knappe Hinweise für Lehrkräfte, ebenfalls auf den Rückseiten, helfen bei der Zuordnung zu mathematischen Themen, verdeutlichen, welche Lernpotenzen in den Aufgaben stecken, und schlagen Erweiterungen in Form von Zusatzaufträgen vor.

Der Kalender schmückt jedes Klassenzimmer. Er ist nicht an ein bestimmtes Jahr gebunden, kann also mehrfach benutzt werden.



Bücher, Spiele & mehr

► Unterrichtsmaterial

Griesbeck, R.;
Mathematrixicks

... wie man Eltern und Lehrer reinlegt und alle dabei schlauer werden. Boje Verlag, Köln 2008.
124 Seiten. € 9,95.
ISBN 978-3-414-82081-5.

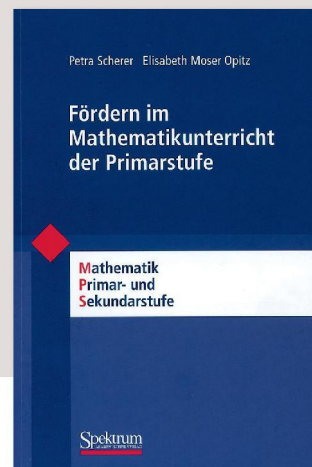
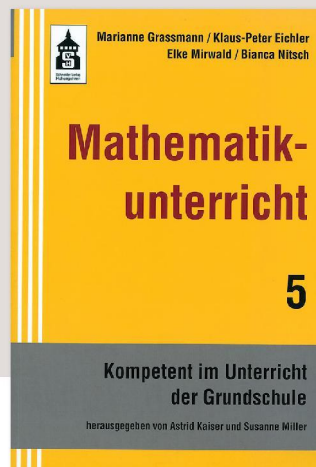
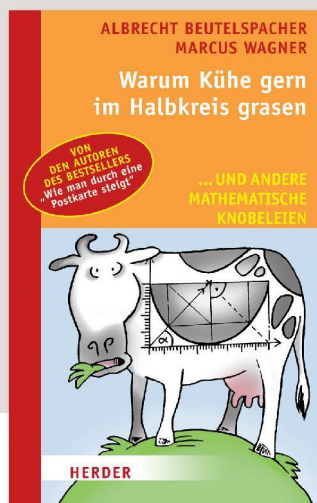
Die Rahmenhandlung ist schnell erzählt: Der Mathelehrer Herr Speckbauch will eine Klassenarbeit schreiben. Um dies zu verhindern, lenken ihn die drei Schweine Bolle, Hein und James mit kniffligen Aufgabenstellungen ab – Scherzfragen, wie Kinder sie lieben, Denksportaufgaben, Rätseltricks und naturwissenschaftliche Gedankenexperimente.

Das schön illustrierte Buch eignet sich aufgrund der witzigen Rahmenhandlung und der einfachen Sprache hervorragend, um im Matheunterricht vorgelesen zu werden. Täglich oder wöchentlich. Ab der dritten Klasse. Je zwei Seiten leiten zur nächsten Aufgabe über. Die Aufgaben sind meist nicht zu schwierig. Manchmal hilft eine kleine Skizze. Klassen, die trotzdem nicht draufkommen, können die Lösungen hinten im Buch nachschlagen. Wer nach einem Buch noch nicht genug hat, kann sich freuen: In derselben Ausstattung ist von demselben Autor auch das Buch „Mehr Mathematrixicks“ erschienen.

Ruwisch, S.; Schaffrath, S.
Fragenbox Mathematik.
Kann das stimmen?

vpm, Donauwörth 2009. 80 DIN-A6-Karteikarten in einer Box, CD-ROM, 192 Seiten Lehrercommentar.
€ 29,90. ISBN 978-3-403-11620-2.

„In einer Woche verbrauchst du mehr als 50 Zentimeter Zahnpasta. Kann das stimmen?“ Die Aussagen auf diesen Karteikarten haben es in sich. Wie bei Fermi-Fragen werden nämlich nicht alle Informationen gegeben, die zur Beantwortung der Frage „Kann das stimmen?“ nötig sind. Die Kinder müssen probieren, vermuten, vergleichen, messen, schätzen, überschlagen und rechnen. Sie lernen, eigene Lösungswege zu entwickeln und ihre Überlegungen übersichtlich darzustellen. Außerdem bauen sie ihre Größenvorstellungen und ihre Argumentationsfähigkeit aus. Die Box enthält 80 Aussagen in je zwei Schwierigkeitsvarianten zu den Themen: Schule, Freizeit, Ich und mein Körper, Essen und Trinken, Natur. Dabei werden alle relevanten Größenbereiche des Grundschulunterrichts aufgegriffen. Alle Karten wurden in den Klassenstufen 3 und 4 erprobt. Ein Einstieg mit ausgewählten leichteren Aussagen ist schon in Klasse 2 möglich. 30 Karten können nur mit Hilfe des Fotos auf der Karte bearbeitet werden. Vergrößerte Fotos finden sich deshalb auf der beiliegenden CD-ROM.



Der Lehrerkommentar bietet zu jeder Karte mögliche Lösungswege, methodische Anregungen und kommentierte Schülerlösungen, außerdem enthält er grundsätzliche Überlegungen zu Lösungsstrategien und zum Einsatz der Karten im Unterricht.

Eine konkurrenzlos vielseitige Sammlung von Kann-das-stimmen-Aussagen mit vielen gut strukturierten Hilfen für die Unterrichtsvorbereitung!

► Aufgaben für Lehrer

Beutelspacher, A.; Wagner, M.
Warum Kühe gern im Halbkreis grasen

... und andere mathematische Knobeleien. Verlag Herder, Freiburg 2010. 191 Seiten. € 14,95. ISBN 978-3-451-30226-8.

Der Titel dieses Buches ist irreführend. Ob Kühe gern im Halbkreis grasen, ist nämlich auch nach dem Lesen des Buchs keineswegs ausgemacht. Die Kuh in dieser (mit Kühen) nett illustrierten Sammlung von klassischen Knobelaufgaben hat gar keine andere Wahl. Aber sei's drum.

Die Knobelaufgaben in diesem Buch wurden von den Autoren nach folgenden drei Kriterien ausgewählt: Diese Aufgaben muss man einfach kennen. Hinter manchen Aufgaben stecken typische mathematische Methoden. Möglichst viele Teilgebiete der Mathematik sollen angesprochen werden. Die Aufgaben sind in erster Linie für Erwachsene gedacht und nur bedingt für Grundschulkinder geeignet – etwa

so wie die Aufgaben in der Rubrik „mathe spezial“ in dieser Zeitschrift auf Seite 45. Zu jeder Aufgabe werden Tipps gegeben, wie man den Lösungsweg leichter findet, ebenso eine ausführliche Lösung.

Was dieses Buch aber gegenüber anderen Sammlungen von Knobelaufgaben auszeichnet, ist, dass es den Autoren ausgezeichnet gelingt, die hinter den Aufgaben stehende Mathematik gut verständlich darzustellen.

► Literatur für Lehrer

Grassmann, M.; Eichler, K.-P.; Mirwald, E.; Nitsch, B.

Mathematikunterricht

Kompetent im Unterricht der Grundschule Bd. 5. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2010. 281 Seiten. € 19,80. ISBN 978-3-8340-0731-5.

In diesem Buch wird herausgearbeitet, was mit den Bildungsstandards erreicht werden soll, was das Positive der Standards ist und wie ein Unterricht gestaltet werden kann, der an den Kompetenzen orientiert ist. Dabei ist dieses Buch nur in zweiter Linie eine Sammlung von Ideen für den täglichen Unterricht, sondern kann vor allem der eigenen Vergewisserung dienen: Wo stehe ich? Was habe ich schon umgesetzt? Und woran kann ich noch arbeiten? Wer sich auf den Weg gemacht hat, kompetenzorientiert zu unterrichten, wird in diesem Buch Bestätigung, Motivation und viele weitere Anregungen finden. Und mit seinen kritischen Stellungnahmen

verschafft es Gelassenheit, nicht auf jeden (Test-)Trend aufzuspringen und auch weiterhin eigene Akzente zu setzen.

Scherer, P.; Moser-Opitz, E. **Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe**

Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2010. 237 Seiten. € 21,95. ISBN 978-3-8274-1962-0.

Der Umgang mit Lernschwierigkeiten stellt eine große Herausforderung für Lehrkräfte dar. Das vorliegende Buch gibt Hinweise, wie Kinder innerhalb des regulären Mathematikunterrichts gezielt gefördert werden können. Im ersten Teil befasst sich das Buch mit grundsätzlichen Überlegungen zum Mathematikunterricht und gibt einen ausführlichen Überblick über die Thematik mathematischer Lernschwierigkeiten. Mit Ausführungen zur Unterrichtsorganisation, zur Ablösung vom zählenden Rechnen, zum Einsatz von Arbeitsmitteln und Veranschaulichungen oder zum Üben werden wichtige Bereiche eines fördernden Mathematikunterrichts praxisnah dargestellt. Anschließend werden für zentrale Inhalte der Bereiche Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen explizite Fördervorschläge gemacht. Den Autorinnen gelingt es ausgezeichnet, Theorie und Praxis zu verbinden. Das Buch ist gut geschrieben, vom Kind aus gedacht („auch leistungsschwache Kinder müssen eigenaktiv lernen“) und gibt Antworten auf wichtige Fragen des Unterrichtsalltags.

► Vorschau

HEFT 28 Geld

März 2011

Preise werden mehr oder weniger willkürlich festgelegt, Geldbeträge kann man nicht messen. Dennoch müssen von den Kindern Preisvorstellungen entwickelt werden. Zu diesem und zu anderen Aspekten der Größe Geld macht das Heft Angebote über das Schulbuch hinaus.

HEFT 29 Funktionale Beziehungen

Juni 2011

HEFT 30 Ebene Formen

September 2011

HEFT 31 Über Mathematik sprechen

Dezember 2011

Schreiben Sie uns, wenn Sie Themenwünsche, Kritik oder weitere Anregungen haben.

► Rückschau

HEFT 9 Wahrscheinlichkeit

HEFT 14 Zeichnen

HEFT 15 Kopfrechnen

HEFT 17 Flexibel multiplizieren & dividieren

HEFT 19 Gewichte

HEFT 20 Zahlenräume erobern

HEFT 21 Daten erheben und deuten

HEFT 22 Parkettierungen

HEFT 23 Schriftliches Rechnen

HEFT 24 Sachtexte

HEFT 25 Subtraktion

HEFT 26 Geometrische Körper

► AutorInnen dieses Heftes

Karin Anders

ist Fachleiterin für Mathematik in Münster.

Ute Birnstengel-Höft

ist Grundschullehrerin und Fachleiterin für Mathematik in Köln.

Dagmar Bönig

ist Professorin für Didaktik der Mathematik in der Grundschule an der Universität Bremen.

Anne Feldhaus

ist Grundschullehrerin und Fachleiterin für Mathematik in Köln.

Gudrun Häring

ist Fachseminarleiterin für Mathematik in Syke bei Bremen.

Sabrina Roos

ist Lehrerin an der Grundschule „Am Wenigerbach“ in Neunkirchen-Seelscheid bei Köln.

Silke Ruwisch

ist Professorin für Mathematik und ihre Didaktik an der Leuphana Universität Lüneburg.

Susanne Schaffrath

ist Grundschullehrerin an der Erich-Ohser-Schule in Köln.

Brigitte Steinau

ist Schulleiterin der Adolf-Klarenbach-Grundschule in Düsseldorf.

Britta Steinmetz

ist Lehrerin an der Grundschule im Eschbachtal in Bad Homburg bei Frankfurt.

Nadja Stoye

ist Grundschullehrerin an der Regenbogenschule in Bergen an der Dumme im Wendland.

GRUNDSCHULE MATHEMATIK

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Silke Ruwisch und Lilo Verboom.

REDAKTION

Andrea Baulig (v.i.S.d.P.)

Adresse s. Verlag

Tel.: 069/95739983

E-Mail: baulig@friedrich-verlag.de

www.grundschule-mathematik.de

REDAKTIONSASSISTENZ

Karin Gottwald

Tel.: 05 11/40 00 4-1 28

Fax: 05 11/40 00 4-975

E-Mail: gottwald@friedrich-verlag.de

VERLAG

Friedrich Verlag GmbH

Im Brande 17, 30926 Seelze

www.friedrich-verlag.de

GESCHÄFTSFÜHRUNG

Michael Conradt, Friedrich Seydel

PROGRAMMLEITUNG

Hubertus Rölling

ANZEIGENMARKETING

Bianca Kraft

Adresse s. Verlag

Tel.: 05 11/40 00 4-1 23

Fax: 05 11/40 00 4-975

E-Mail: kraft@friedrich-verlag.de

Verantw. für den Anzeigenteil:

Martin Huisman

Adresse s. Verlag

Anzeigenpreisliste Nr. 4,

Gültig ab 1.6.2009

LESERSERVICE

Tel.: 05 11/40 00 4-1 52

Fax: 05 11/40 00 4-1 70

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

GRAFIK UND LAYOUT

Nicole Neumann

DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH

An der Hebmärkte 6

04316 Leipzig

BEZUGSBEDINGUNGEN

Das Jahresabonnement von **GRUNDSCHULE MATHEMATIK** kostet 2010 € 78,- und besteht aus vier Ausgaben und vier Materialpaketen.

Der Einzelheftbezugspreis für Abonnenten beträgt für das Heft € 9,- (€ 12,- für Nicht-Abonnenten) und für das Materialpaket € 15,- (€ 19,50 für Nicht-Abonnenten).

Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise zzgl. Versandkosten.

Studierende und Referendare erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30 % Rabatt auf alle Abonnements.

Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es verlängert sich automatisch um ein weiteres Jahr, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Berechnungszeitraums schriftlich gekündigt wird.

Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie Kundennummer.

GRUNDSCHULE MATHEMATIK ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage.

Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als Arbeitsblatt oder Material gekennzeichneten Unterrichtsmittel dürfen bis zur Klassenstärke vervielfältigt werden.

ISSN 1613-9909, BEST.-NR. 17327