

Das ist das Größenbuch

von

Klasse: _____

Was sind eigentlich Größen?

Gegenstände haben Eigenschaften:

Eine Tafel Schokolade ist braun und rechteckig.

Sie schmilzt, wenn man sie in die Sonne legt.

Sie wiegt 100 Gramm und sie ist 16 Zentimeter lang.

Eigenschaften, die man messen und in Zahlen angeben kann, nennt man auch Größen.

In den nächsten Jahren wirst du diese Größen kennenlernen: Länge, Zeitspanne, Gewicht, Volumen.

In diesem Heft gibt es auch eine Doppelseite für den Geldwert. Der Geldwert ist keine Größe, denn man kann ihn nicht messen.

Weil er aber eine Eigenschaft ist, die man in Zahlen angibt, kommt er hier auch vor.

Was mir noch aufgefallen ist

Wozu dieses Buch?

Schätzen bedeutet, die Größe ungefähr anzugeben. Und zwar so, dass man mit der Angabe hinterher etwas anfangen kann. Man darf also nicht einfach raten.

Je mehr Erfahrungen man mit dem Messen (und mit dem Schätzen) hat, desto besser wird man beim Schätzen.

In diesem Buch sollst du Gegenstände und Vorgänge eintragen, zu denen du dir die Größenangaben merken willst. Dann kannst du beim Schätzen den Gegenstand, von dem du die Größe nicht kennst, mit den Gegenständen aus diesem Heft vergleichen.

Längen

Das ist wichtig zu wissen:

Diese Preise will ich mir merken:

1 weißes Brötchen 20 Cent – 40 Cent

1 Liter Milch _____

1 Packung Sammelbilder _____

1 LTB (Lustiges Taschenbuch) _____

1 Nintendo 3DS _____

Geldwerte

Das ist wichtig zu wissen:

Diese Dinge sind ungefähr so lang:

1 mm: _____

1 cm: _____

1 m: _____

1 km: _____

Diese Längen will ich mir auch noch merken:

Länge eines Rechenkästchens 5 mm

Höhe der Tür _____

Länge des Klassenraums _____

Zeitspannen

Das ist wichtig zu wissen:

In diese Behälter passt ungefähr so viel:

1 ml: _____

100 ml: _____

1 l: _____

10 l: _____

Diese Volumina will ich mir auch noch merken:

1 Trinkpäckchen 200 ml – 250 ml

1 Trinkflasche _____

Volumina

Das ist wichtig zu wissen:

Das dauert ungefähr so lange:

1 s: _____

1 min: _____

1 h: _____

Diese Zeitspannen will ich mir auch noch merken:

Dauer des Zähneputzens 3 min

Dauer der „Sendung mit der Maus“ _____

Schulstunde _____

Gewichte

Das ist wichtig zu wissen:

Diese Dinge wiegen ungefähr so viel:

1 g: _____

10 g: _____

100 g: _____

1 kg: _____

1 t: _____

Diese Gewichte will ich mir auch noch merken:

1 Päckchen Butter _____

1 gefüllter Schulranzen _____
