



1. Welches Wort stimmt? Kreise ein.



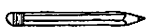
fliegt _____ höher / niedriger _____ als



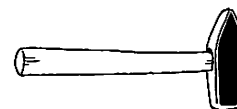
ist _____ breiter / schmaler _____ als



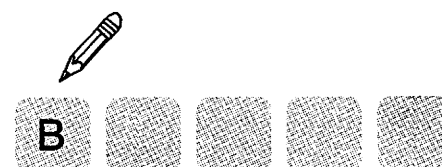
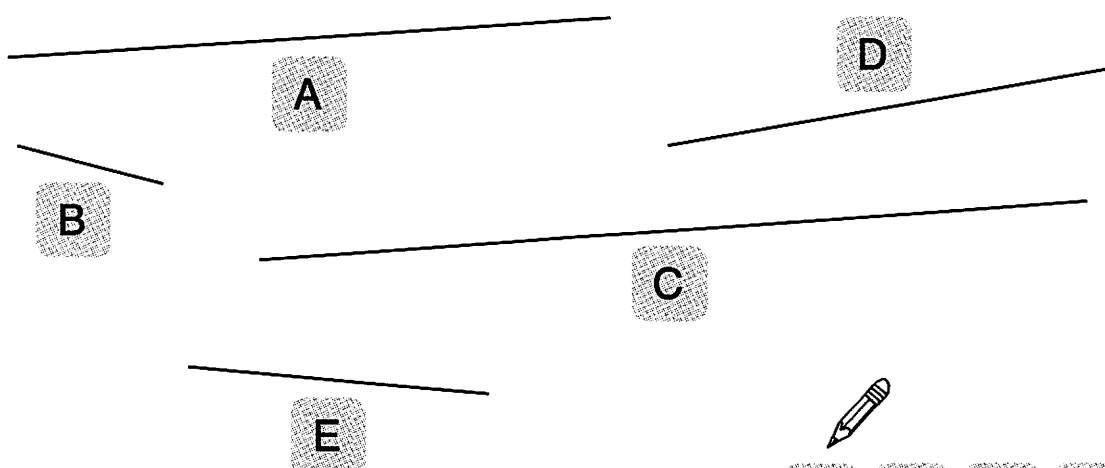
ist _____ größer / kleiner _____ als



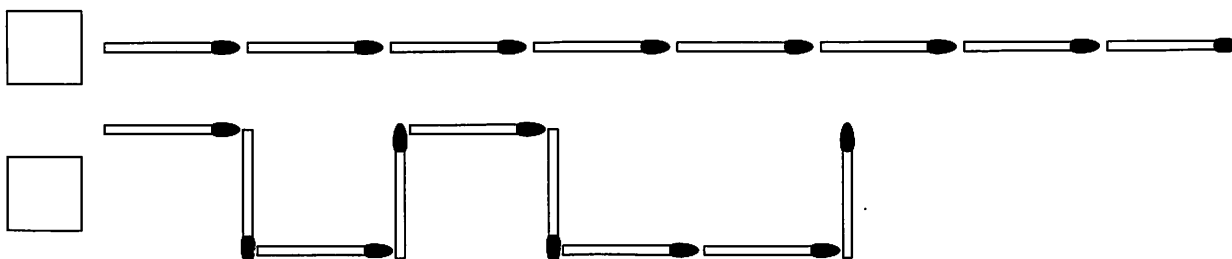
ist _____ kürzer / länger _____ als



2. Sortiere die Linien nach ihrer Länge. Beginne mit der kürzesten Linie.



2. Alle Streichhölzer sind gleich lang. Vergleiche die Gesamtlänge der Ketten. Welche Kette ist länger? Kreuze an.

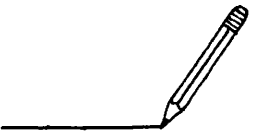


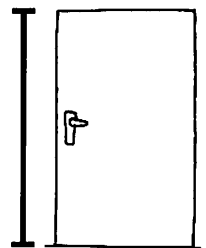


1. Emmy und Michel messen die Länge des Klassenraumes.
Emmy hat 14 Schritte gezählt, Michel nur 12 Schritte.
Wie ist das möglich? Kreuze an. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

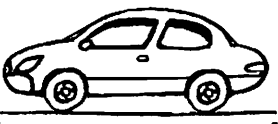
☐	Michel hat kleinere Schritte gemacht.
☐	Emmy hat kleinere Schritte gemacht.
☐	Emmy hat größere Schritte gemacht.
☐	Michel hat größere Schritte gemacht.

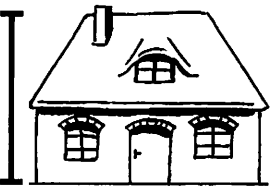
2. Welches Werkzeug eignet sich am besten zum Ausmessen? Kreuze an.

	Lineal	☐
	Maßband	☐
	Zollstock	☐

	Lineal	☐
	Maßband	☐
	Zollstock	☐

3. Schätze, wie viele Meter es sind. Kreuze an.

	5 m	☐
	12 m	☐
	20 m	☐

	1 m	☐
	3 m	☐
	10 m	☐

4. Richtig oder falsch? Kreuze an.

Eine Straße ist breiter als 1 m.

☐ richtig

☐ falsch

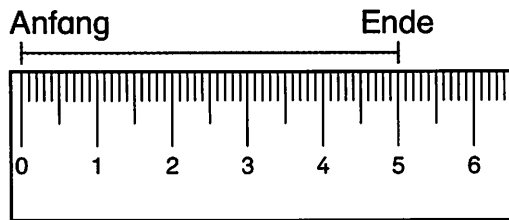
Ein Bus ist kürzer als 5 m.

☐ richtig

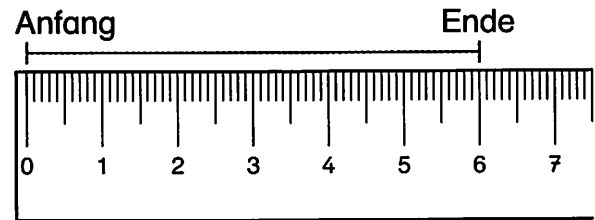
☐ falsch



1. Schreibe die Länge der Strecken auf.



_____ cm

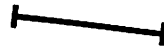


_____ cm

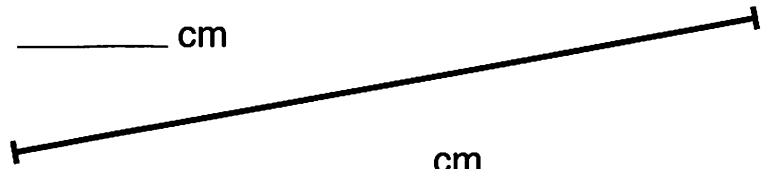
2. Miss die Länge jeder Strecke mit dem Lineal aus. Schreibe auf.



_____ cm



_____ cm



_____ cm

3. Zeichne diese Strecken mit dem Lineal.

3 cm



6 cm



4. Wie lang ist der Weg? Miss die einzelnen Strecken aus. Berechne.



_____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

5. Setze das richtige Zeichen ein: <, > oder =

3 m ○ 3 m

5 m ○ 7 cm

40 cm ○ 4 m