



AB 5b: Entdeckerpäckchen: Fachliche und sprachliche Anforderungen / Progression

a

Schriftliche Beschreibung eines Entdeckerpäckchens verstehen und danach handeln (Zuordnung des Textes).

Möglichst eindeutige und vollständige Beschreibung eines Entdeckerpäckchens verfassen; Orientierung am Beispieltext möglich.

b

Vorgegebene Fachbegriffe und Ausdrücke verstehen und richtig anwenden.

c

Unvollständige Haupt-Nebensatz-Konstruktion (Konditionalsatz; Realis der Gegenwart) verstehen und schriftlich vervollständigen.

d

Über Sprachgenauigkeit reflektieren.

e

Vorgegebene Fachbegriffe und Ausdrücke verstehen und richtig anwenden.

f

Die gelernten Fachausdrücke im größeren sprachlichen Kontext mündlich verwenden.

g

Die operative Veränderung von Zahlen im Term und ihre Auswirkung auf das Ergebnis auf sprachlicher Ebene als Wenn-dann-Beziehung verstehen.

Entsprechend vorgegebene Satzglieder den Termen richtig zuordnen.

h

Entdeckerpäckchen unter korrekter Verwendung der Fachsprache mündlich beschreiben; gesprochene Fachtexte verstehen und danach handeln.





AB 5b: Entdeckerpäckchen: Fachliche und sprachliche Anforderungen / Progression

A

Entdeckerpäckchen (+) geleitet
untersuchen und dabei
Zahlbeziehungen erkennen.
Entdeckerpäckchen fortsetzen.

B

Zahleigenschaften und
Zahlbeziehungen erkennen und
zur Bildung von Entdecker-
päckchen (+) nutzen.

C

Entdeckerpäckchen (-)
untersuchen und schriftlich
eindeutig in fachbezogener
Sprache beschreiben.

D

Auswirkungen der Veränderung
des Zahlenmaterials in einer
Plusaufgabe auf das Ergebnis
vorhersagen (vermuten).

E

Eigene Entdeckerpäckchen
erfinden und mündlich
beschreiben.

F

Ein Entdeckerpäckchen (+) mit
immer gleichem Ergebnis
bilden (Gesetz von der
Konstanz der Summe).

G

Zu einer Startaufgabe gemäß
einer schriftlich formulierten
Vorgabe von Zahlbeziehungen
weitere sich regelmäßig
verändernde Aufgaben bilden.

H

Aussagen zu Veränderungen
des Zahlenmaterials in einem
Term (+) sowie zu den
Auswirkungen auf das Ergebnis
den entsprechenden Aufgaben
zuordnen.

