

In jedem Ball steht ein Verb für eine Arbeitsanweisung. Unter jedem Korb steht, was du tun sollst, wenn du diese Arbeitsanweisung liest.

# Welcher Ball gehört in welchen Korb?

## Aufgaben

1. Unterstreiche die Verben für Arbeitsanweisungen (siehe Ball 1).
2. Verbinde jeden Ball mit dem richtigen Kasten unter dem Korb (Ball 1 gehört zu Kasten H). Benutze für jeden Ball eine andere Farbe.

10 Begründe den Lösungsweg.

8 Nenne alle wichtigen Daten des Textes.

7 Beschreibe, wie die Summen sich verändern.

1 Trage die Jahreszahlen in die Zeileite ein.

3 Zeichne das Sechseck genau wie möglich ab.

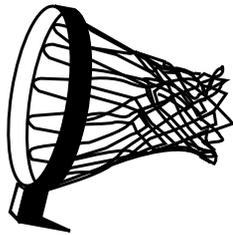
4 Ordne jeder Rechnung ein Bild zu.

6 Fasse die Eigenschaften eines Quaders zusammen.

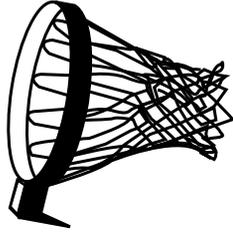
2 Stelle die Daten in einer Tabelle dar.

9 Erläutere, warum die Zahlen immer um 3 größer werden.

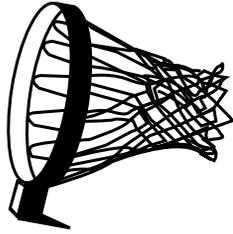
5 Berechne, wie viele Liter Milch übrig bleiben.



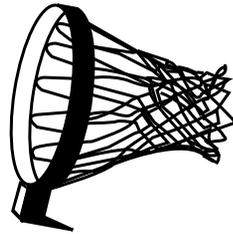
A Ich soll sagen, warum ich das richtig finde.



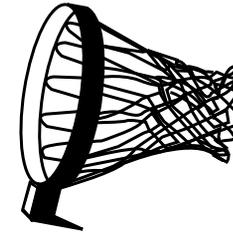
B Ich soll genau aufschreiben, wie sich die Summen ändern.



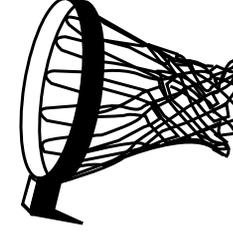
C Ich soll kurz aufschreiben, was das Wichtigste im Text ist.



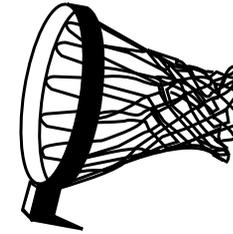
D Ich soll eine Tabelle mit gemessenen Daten erstellen.



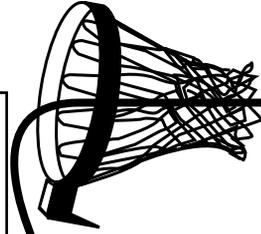
E Ich soll die Eigenschaften eines Quaders zusammenfassen.



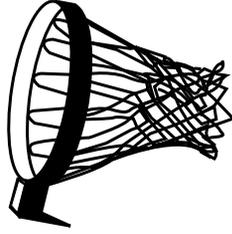
F Ich soll genau ausrechnen, wie viel Milch noch da ist.



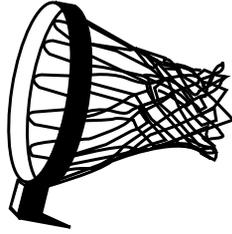
G Ich soll das Sechseck genau abzeichnen.



H Ich soll an eine Linie Zahlen schreiben. Die Linie bedeutet Zeit und jede Zahl bedeutet ein Jahr.



I Ich soll von der Rechnung eine Linie zu einem Bild zeichnen, wenn das Bild zu der Rechnung passt.



J Ich soll klar sagen, warum die Zahlen genau um 3 größer werden: