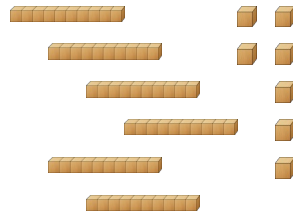
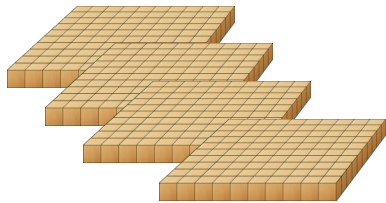


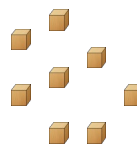
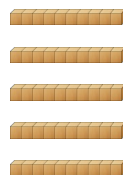
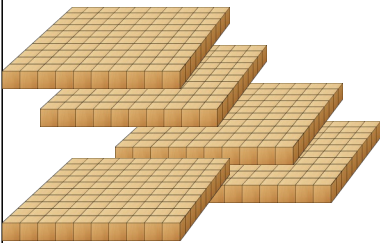
Name: _____

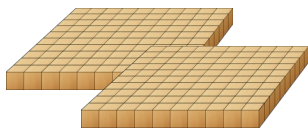
Datum: _____

Leistungsnachweis Nr.2

1 Wie heißen die Zahlen?







2Z 5E 7H

6H 17Z 8E

3H 22Z 36E

____/ 8

2 Trage die fehlenden Zahlen in die Tabelle ein.

Nachbar- hunderter	Nachbar- zehner	Nachbar- zahl	Zahl	Nachbar- zahl	Nachbar- zehner	Nachbar- hunderter
			192			
		644				
				569		
			423			

____/ 24

3

Berechne die Einmaleinsaufgaben.

$7 \cdot \underline{\quad} = 7$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = 4$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 1 = 10$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 36$

$72 : \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 64$

$\underline{\quad} \cdot 1 = 6$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 32$

$32 : \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} : 7 = 2$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : \underline{\quad} = 4$

$4 \cdot \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 32$

____/ 20

4

Stellentafel

H	Z	E

Wie heißt die **größte** Zahl, die du legen kannst? _____Wie heißt die **kleinste** Zahl, die du legen kannst? _____

H	Z	E
		

Die Zahl heißt: _____

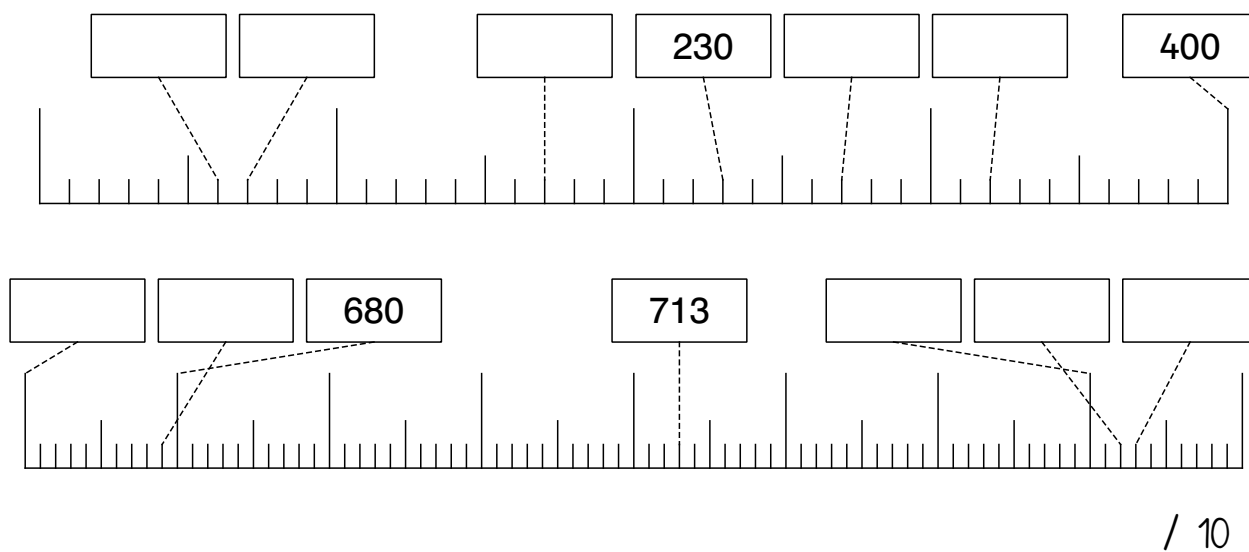
Nimm 1 Plättchen weg, welche Zahlen können entstehen?

Verschiebe ein Plättchen, welche Zahlen können entstehen?

____/ 24

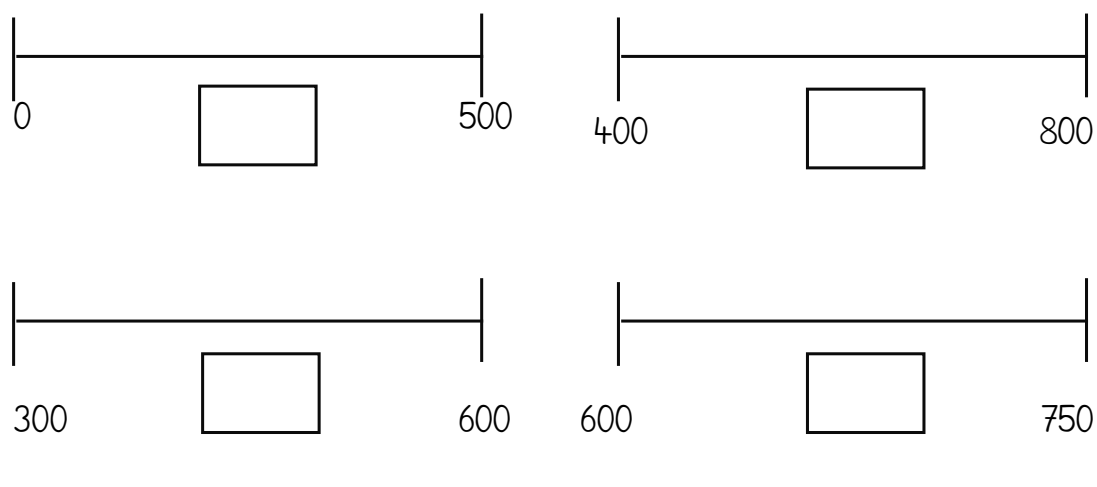
5

Ergänze den Zahlenstrahl.



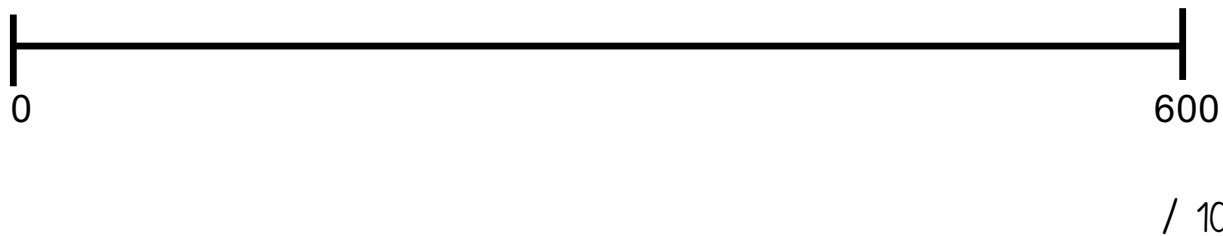
6

Welche Zahl liegt in der Mitte?



7

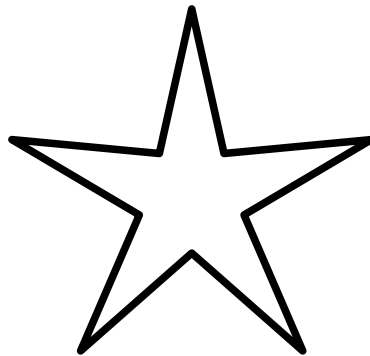
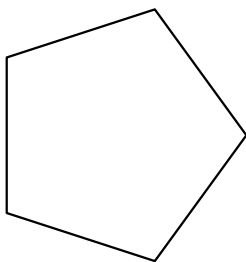
Trage folgende Zahlen auf dem Rechenstrich ein.
 Wo liegen sie ungefähr? 52, 150, 300, 349, 590,



- 8 Charly hat 6 Zehner und 23 Einer. Er sagt das ergibt die Zahl 623. Stimmt das? Begründe deine Antwort. Benutze Fachbegriffe.

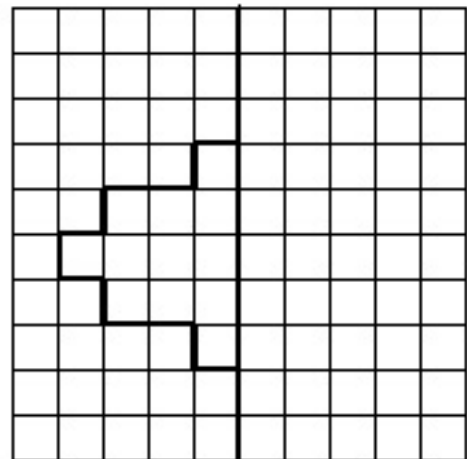
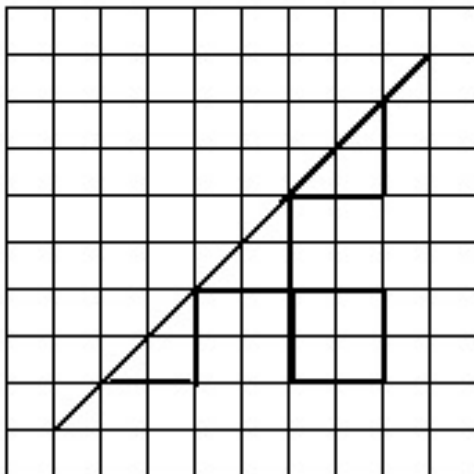
___ / 3

- 9 Zeichne **alle** Symmetrieachsen **rot** ein.



___ / 6

- 10 Ergänze symmetrisch.



___ / 6