

Name: _____

LN - Mathematik

Datum: _____

1) Wie lang sind die Strecken? Miss nach.

a) Gib die Längen in zwei Schreibweisen an.
Beachte das Beispiel.

$$3\text{ cm } 4\text{ mm} = 34\text{ mm}$$

b) Gib die Längen in zwei Schreibweisen.
Beachte das Beispiel.

$$4,2\text{ cm} = 42\text{ mm}$$

/ 12

2) Zeichne die angegebenen Strecken.
Nutze ein Lineal und einen angespitzten Bleistift.

a) 7 cm

b) 4 cm 5 mm

c) 23 mm

d) 102 mm

e) 0,06 m

/ 5

3

Schreibe die Längen auf verschiedene Weisen. Beachte das Beispiel.

7 m 16 cm			3 m 36 cm	9 m 5 cm	
716 cm		537 cm			806 cm
7,16 m	6,48 m				

/ 10

4

Ordne die Längen den Bildern zu. (Länge in Wirklichkeit) Nutze unterschiedliche Farben zum Verbinden.

2 Längenangaben bleiben übrig.

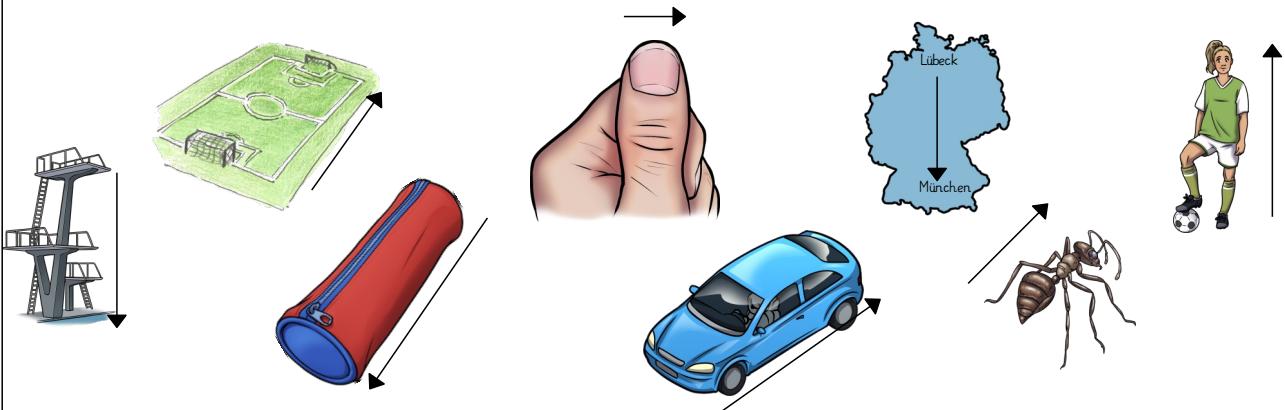
21 cm

4,5 m

800 km

600 m

1,2 cm



5,0 cm

1000 cm

100 m

10 mm

160 cm

/ 8

5

km, m, cm oder mm? Welche Einheit passt?

a) Ein Geodreieck ist 1 ____ dick.

b) Ein Kirchturm ist 25,5 ____ hoch.

c) Ein Bleistift ist 12 ____ lang.

d) Die Tafel ist 1 ____ hoch.

e) Toms Schulweg ist 1,1 ____ lang.

f) Von Lübeck nach Hamburg sind es 70 ____.

g) Ein Radiergummi ist 40 ____ lang.

h) Ein Bus ist etwa 10 ____ lang.

/ 8

