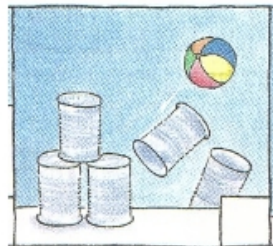
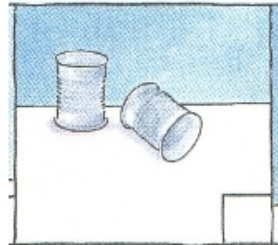
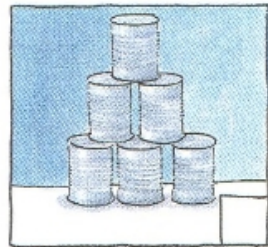


Reihenfolgen

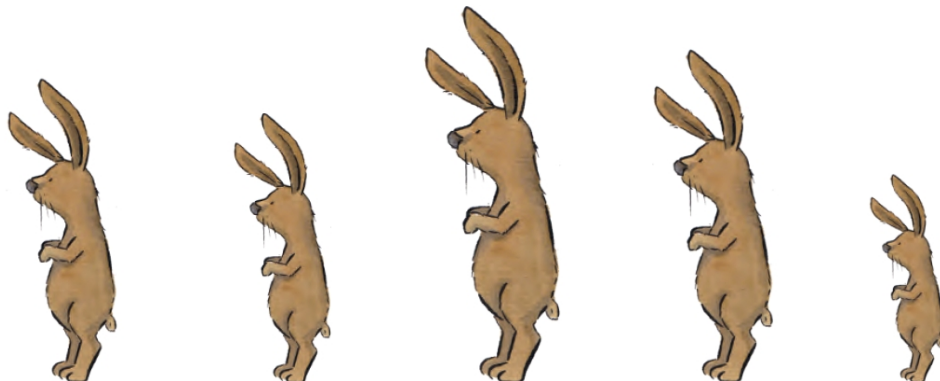
Die Schülerinnen/Schüler bekommen Karten, die sie in eine Reihenfolge bringen sollen.

Es eignen sich dafür Karten,

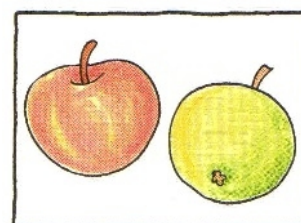
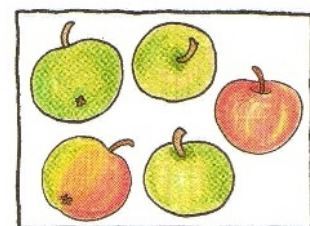
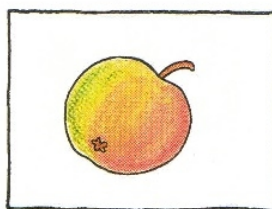
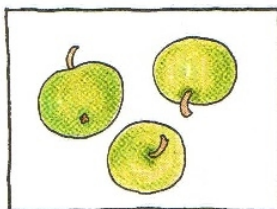
- die eine "Geschichte" erzählen:



- die Dinge/Tiere/Menschen in unterschiedlicher Größe darstellen:



- die unterschiedliche Mengen darstellen:



In diesen Reihen können auch einzelne Karten fehlen und sollen von der Schülerin/dem Schüler ergänzt werden.