

Förderschwerpunkt Lernen

Merkmale

1. langsames Lerntempo, geringe Selbststeuerung
2. Geringe Gedächtnis- und Merkfähigkeit
3. geringe Flexibilität beim Anwenden von Wissen
4. (Lern)transfer schwierig
5. starke personale Abhängigkeit



Unterstützungsmöglichkeiten

- Struktur und Transparenz
- Lernstrategien aufbauen (markieren, zusammenfassen, wiederholen)
- Anschaulichkeit und Handlungsorientierung
- realistische Ziele wirken motivierend

Nachteilsausgleiche

verlängerte Arbeitszeit
bewusste Pausen machen
vereinfachte Sprache, strukturierte Arbeitsblätter
Hilfsmittel, Wortlisten
ruhiger Arbeitsplatz, feste Sitzordnung
alternative Leistungsnachweise