

Sachstrukturgitter zur Ermittlung der Anforderungsstruktur eines Sachverhaltes /Differenzierung einer Lernaufgabe

Symbolebene sprachlich-begrifflich Erfassen von Sachverhalten durch verbale Mitteilungen oder im Zeichensystem	Sedimentschichten beschreiben können (mündlich) Grob/körnig/Sand, fein/dunkel (nur bei diesem Versuch zulässig), im Wasser gelöst	Die unterschiedliche Durchlässigkeit von Böden beschreiben können	Erklären, mit welchen Böden Gebäude gestaltet werden können und mit welchen nicht. ->Begründen Vermutungen anstellen. Mit welchen Böden könnten Gebäude hergestellt werden.
Ikonische Ebene Erfassen von Sachverhalten durch Bilder, Zeichnungen, Grafiken	Unterschiedliche Sedimentschichten auf einer Skizze erkennen und beschriften Unterschiedliche Sedimentschichten auf einem Foto erkennen und beschriften	Skizzen des Versuchsaufbau mit einer Vergrößerung der Böden beschriften und unterschiede aufschreiben/benennen	Mit welchen Böden könnten Gebäude (nicht) gebaut werden. Zuordnung mit Piktogrammen.
Enaktive Ebene Praktisch gegenständlich Erfassen von Sachverhalten durch eigene Handlungen und konkretes Material/ originäre Begegnungen	Zusammensetzung von unterschiedlichen Böden anhand eines Schüttelexperiments sichtbar machen	Durchlässigkeit von Böden anhand von Versuchen mit unterschiedlichen Böden erfahren Unterschiedliche Böden haptisch begutachten und Vermutungen anstellen	Modelle von Gebäuden mit unterschiedlichen Böden anfertigen

Zusammensetzung von
Böden

Durchlässigkeit von Böden

Böden als Baumaterial erfahren

Komplexitätsniveau mit aufsteigendem Schwierigkeitsgrad (Struktur, Komplexität des Sachverhaltes)

Sachstrukturgitter

zur Ermittlung der Anforderungsstruktur eines Sachverhaltes /Differenzierung einer Lernaufgabe

Symbolebene		
Ikonische Ebene		
Enaktive Ebene		

Komplexität