

Sachstrukturgitter Schulwald

Symbolebene sprachlich- begrifflich Erfassen von Sachverhalten durch verbale Mitteilungen oder im Zeichensystem	Schriftliche Angaben und Beschreibungen anfertigen/ lesen/ vergleichen; Textabschnitte zuordnen; mündlich/schriftlich benennen	Schriftliche Angaben und Beschreibungen anfertigen/ lesen/ vergleichen	vorgefundene Bäume benennen und beschreiben, Bestandteile beschreiben (z.B. Wurzelart); sortieren	beschriften, Informationen übertragen,	lesen über Waldtiere; Texte vorlesen lassen; beschriften, Mindmaps erstellen	Texte lesen, anhören über die unterschiedlichen Funktionen von Tieren im Wald;	Rückgriff auf Pflanzen, Erarbeitung, wer was isst; Textabschnitte sortieren		benennen und festhalten; Regeln formulieren; ggf. Anträge/ Anfragen schreiben...
Ikonsche Ebene Erfassen von Sachverhalten durch Bilder, Zeichnungen, Grafiken	durch Abbildungen und Videos; durch Waldfibel/ durch Anton kennenlernen	im Wald vergleichen mit Abbildungen (z.B. eigene Fotos mit Abbildungen anderer Wälder); Laub-, Nadel-, Mischwald	Skizzen, Fotos von Bäumen; Zuordnen von Bestandteilen von Bäumen; Jahreszeiten zuordnen; Laub vs. Nadel (vs. Lärche ☺)	fotografieren, zeichnen, vergleichen, aufkleben	sehen im Film oder auf Abbildungen; hören; Zeichnung anfertigen	Videos und Abbildungen über den Zusammenhang tierischen Lebens im Wald	Abbildungen und Videos; Nahrungskette mit Band/Netz nachstellen; Reihenfolge bestimmen		Film über verschiedene Aktivitäten im Wald/ Abbildungen usw.
Enaktive Ebene praktisch, gegenständlich Erfassen von Sachverhalten durch eigene Handlungen und konkretes Material/ originäre Begegnungen	Vorort begehen; Gegenstände des Waldes verorten; klettern und graben, sammeln	anfassen und fotografieren, zu unterschiedlichen Tages- und Jahreszeiten in den Wald gehen; Messen, Abschreiten, hören, sehen usw.	Vorort anschauen; Zapfen, Früchte, Äste usw. mitnehmen; vergleichen	Anschauen, mitnehmen (s. Bäume); Waldbeeren probieren	präparierte Tiere (Taxidermie) anschauen, Begegnung im Schulwald; ggf. Waldmuseum	Tiere im Wald beobachten (Ameisen, Eichhörnchen, Käfer, Vögel etc.); Gefahren für Tiere im (Schul-)Wald identifizieren	Präparate, Früchte des Waldes, Beobachtungen im Wald (Ameisen, Eichhörnchen, Vögel, Reh etc.)		vor Ort umsetzen, Regeln besprechen und umsetzen, ausprobieren; im Klassenzimmer und im Wald probieren;
Thema der Einheit: Schulwald	Schichten des (Schul-)Waldes	Aufbau des Schulwaldes	Bäume des Schulwaldes	Pflanzen im Schulwald	Tiere im Schulwald kennenlernen (anhand eines Tieres)	Bedeutung der Tiere im Wald	Nahrungskette im Wald	... noch mehr möglich	Tätigkeiten im Schulwald