

Zugriffsweisen auf Sachverhalte

Zugriffsweisen von Schülerinnen und Schülern auf Sachverhalte sind gekennzeichnet durch die Aktivierung von

Gegenstandswissen:

- z.B. begriffliche Zuordnung von Merkmalen und Funktionen

Darstellungswissen:

- z.B. Abstraktionsfähigkeit - zeichnen, skizzieren, verbalisieren, symbolisieren;
Interpretationsfähigkeit - Übertragung auf reale Situationen; Transferfähigkeit
- Übertragung auf andere Sachverhalte und deren Zusammenhänge

Ausführungswissen:

- z.B. Handlungsfolgen ordnen, behalten und umsetzen, Arbeitsergebnisse kontrollieren

Planungswissen:

- z.B. Handlungsschritte und Situationen planen und aufzeigen; Möglichkeiten,
Schwierigkeiten und Probleme sowie Wenn-dann-Beziehungen antizipieren;
Schlussfolgerungen ziehen

Gegenstandswissen	
Darstellungswissen	
Ausführungswissen	
Planungswissen	