

Subjektive Fehlerquellen bei der Leistungsmessung

- Lesen Sie sich die aufgelisteten Fehlerquellen durch, haken Sie diejenigen ab, von denen Sie wissen, was damit gemeint ist, und notieren Sie in der dafür vorgesehenen Spalte eine Kürzestdefinition.
- Gehen Sie dann umher und befragen Sie andere TeilnehmerInnen, die bereits fertig sind, um die Bedeutung von den Ihnen unbekannten Begriffen herauszufinden.
- Vielleicht haben Sie bei sich oder anderen noch weitere Fehlerquellen beobachtet. Beschreiben Sie diese knapp und erfinden Sie einen passenden Namen für diese.
- Anschließend können Sie die Erläuterungen der Ihnen noch fehlenden Fehlerquellen an der Basisstation einsehen.

	✓	
1. Effekt der Zusatzinformationen		
2. Sympathie-Effekt		
3. Effekt des ersten Eindrucks		
4. Pygmalion-Effekt		
5. Reihenfolgen-Effekt		
6. Effekt der stabilen Urteilstendenzen		
7. Voreinstellungs-Effekt		
8. Der Halo-Effekt		
9. Akteur-Beobachter-Effekt		
11. Matthäus-Effekt		
12. Biografie-Effekt		
13. Rosenthal-Effekt		
14. Beziehungs-Effekt		
15. Reihungseffekt		
16. Macht-Effekt		
17.		
18.		

Danach:

Finden Sie sich in Triaden zusammen und bearbeiten Sie folgende Aufgabe, wie sie auch im Examen gestellt werden könnte:

Beurteilungsfehler

Stellen Sie fünf Beurteilungsfehler dar.

Erläutern Sie, unter welchen Umständen diese bei schulischen Beurteilungen auftreten können und was man als Lehrkraft dagegen unternehmen kann.