

Fall 1)

Weihnachtsfeier mit der Klasse 4 der Grund- und Gemeinschaftsschule Wattenholt, Ortsteil Möwenhagen. Die engagierte Klassenlehrerin Wanda Dühne hat extra dafür den größten Raum der Schule liebevoll dekoriert. Es duftet nach Orangen, Lebkuchen und Kinderpunsch, die LED-Kerzen glühen auf Hochtouren, auf dem Tafeldisplay läuft das Zehn-Stunden-Video "Kaminfeuer mit Knistergeräuschen", im Hintergrund dudelt "Last Christmas" aus dem Handy-Lautsprecher - kurzum: die Weihnachtsstimmung ist perfekt.

Die Kinder naschen von den selbstgebackenen Keksen, Frau Dühne bekommt ein Geschenk überreicht, und manche Eltern nutzen direkt die Gelegenheit, ihr Anliegen an sie heranzutragen. Welche schulrechtlichen Fragen könnten sich wohl ergeben?

Schauen Sie doch gleich einmal nach im Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“
<https://moodle.iqsh.de/course/section.php?id=23398>.

Fall 2)

Frau Schatz trifft sich am letzten Schultag mit der 7a zum gemeinsamen Klassenfrühstück. Kurz vor der Zeugnisausgabe klopft es an der Tür: Die Elternvertreterin tritt ein und hat zwei respektable Blumensträuße für Frau Schatz und Herrn Kahr, den Klassenlehrer der 7a, in der Hand. "Herzlichen Dank für alles! Es war ein tolles Schuljahr", bedankt sie sich bei ihnen. Plötzlich kommt Herr Kahr ins Grübeln...

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
es geht auf das Schuljahresende mit den üblichen Verabschiedungen und Danksagungen zu, und deshalb beschäftigt sich der Fall des Monats Juni mit dem Thema „Annahme von Geschenken“. Er ist etwas kürzer als gewohnt und soll im Prüfungs- und sonstigen Stress nicht übermäßig viel Zeit in Anspruch nehmen:

Dürfen die Kollegen den Blumenstrauß annehmen? Welche Regeln gelten für all die anderen Aufmerksamkeiten, die Lehrkräfte zu allerlei Gelegenheiten überreicht bekommen? Und wie lauten wohl die Vornamen von Frau Schatz und Herrn Kahr?

Seien Sie gespannt und rätseln Sie mit im Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“

<https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=1927#section-6> .

Fall 3)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
im diesjährigen Sommerferien-Special geht es um das Thema „Täuschen und Schummeln“: Welche Rechtsgrundlagen gelten aktuell? Wie kann ich – pädagogisch geschickt und rechtssicher – auf einen Täuschungsversuch reagieren? Wenn ein Text verdächtig nach KI-Unterstützung aussieht, kann man doch sowieso nichts machen – oder vielleicht doch?

Soweit der „ernste“ Teil, diesmal in Form eines interaktiven Buchs. Im zweiten Teil sind Sie gefragt: Welche Schummel- oder Täuschungsmethoden kennen Sie, haben Sie in der Schule erlebt oder sogar

selbst angewendet? Dafür habe ich ein Forum eingerichtet, das in erster Linie zur Unterhaltung dienen soll. Wenn es gleichzeitig die Sensibilität bei der Aufsichtsführung erhöht, ist es ein schöner Nebeneffekt. Ich habe das Forum bereits mit einigen Beiträgen gefüllt, und da meine Schul- und Studienzeit schon deutlich länger die übliche Verjährungsfrist von fünf Jahren zurückliegt... ach, lesen Sie einfach selbst.

Ich freue mich sehr auf Ihre Beiträge. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit dafür nehmen! Den Fall und das Forum finden Sie wie gewohnt im Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“:
<https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=1927#coursecontentcollapse5>

Fall 4)

Ein neuer Fall des Monats ist verfügbar

Es regnet in Strömen. Kollege Kai Mauer sprintet zum Lehrerparkplatz – aber er kommt nicht weit, denn Frau Müller fängt ihn ab: „Max hat erzählt, dass er dieses Jahr schon wieder so viele Klassenarbeiten in Deutsch schreibt - das kann doch gar nicht sein?! Und außerdem wissen die Kinder immer gar nicht, auf welcher Note sie stehen, dabei sind Sie doch zur Besprechung der mündlichen Noten verpflichtet. Bitte geben Sie mir ab sofort nach jeder Stunde eine Rückmeldung darüber, wie Max mitgearbeitet hat.“ Zum Glück hat Kollegin Petra Silje mitgehört und springt ihrem Kollegen zur Seite: „Es gibt ja jetzt einen neuen Erlass zur Leistungsbewertung...“

Können Sie den beiden helfen, die Situation zu klären? Schauen Sie doch gleich einmal im Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“ nach:
<https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=1927>

(Zur Erinnerung für unsere neuen Kolleginnen und Kollegen: Im o. g. Moodle-Raum finden Sie den gesamten Text des Falls sowie Quizfragen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Die Bearbeitung ist freiwillig. Sie müssen und sollen die Antworten nirgendwo einreichen.)

Fall 5)

Montag Morgen, erste große Pause am Schulzentrum Deichhaven. Der 70-Zoll-Monitor mit dem Vertretungsplan wird von mehreren Lehrkräften kritisch betrachtet. "Schon wieder eine Aufsicht", motzt Kollege Kreuz. "Ach komm, Andreas", erwidert Herr Beer, "das schaffst Du. Sind doch fast schon Ferien." - "Och nöö, und auch noch auf dem Hof bei der Kälte. Wo bleibt der Klimawandel, wenn man ihn mal braucht? Hof 1 - wo is'n das gleich nochmal, Johannes?" - "Das ist dort hinten bei den Büschen, wo die vielen Fahrradständer sind." - "Danke. Hilft ja nichts. Ich hol mir noch schnell einen Kaffee und mache mich dann auf den Weg."

Auf dem Schulhof erwarten Herrn Kreuz gleich mehrere Herausforderungen: Glasscherben kreuzen seinen Weg, Anton erklimmt einen Baum, und Marlene wird von einem Fußball außer Gefecht gesetzt. Wird Herr Kreuz es schaffen, überall gleichzeitig zu sein, wo er gebraucht wird? Schauen Sie doch gleich einmal in den Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“ und unterstützen Sie den Kollegen dabei, seine Aufsicht korrekt auszuführen.

<https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=1927#> - Fall des Monats Oktober

Fall 6)

Schulzentrum "Marschland" Kreis Pinneberg, Lehrerzimmer. "Puh, jetzt drängeln unsere Elternvertreter, dass wir endlich mal die Klassenfahrt organisieren sollen. Wir haben ja noch nicht genug zu tun", beschwert sich Kollege Retisch bei seiner Co-Klassenlehrerin Frau Lühse, die in der 9b Kunst unterrichtet.

Frau Rieh am Nachbartisch hört das Gespräch mit. "Sag mal, Theo, ihr habt doch die 9b, oder? Das sind nur 19 Schüler, oder? Also Carmen und ich fahren im Juni mit unserer 5a fünf Tage nach Wyk auf Föhr. Wenn ihr mögt, hängt euch doch einfach an uns dran. Damit werden die Buskosten für alle günstiger. Und unsere Fünfer haben dadurch eine männliche Lehrkraft dabei." "Du bist ein Schatz, Lotte. Das machen wir. Ich liebe die Nordsee sowieso, und mit Euch beiden macht es richtig Spaß. So ist die Klassenfahrt ja fast wie Urlaub, höhöhö. Wir haben einfach ein tolles Kollegium."

Wird sich die 9b an die Regeln halten? Ist das Wetter schön genug zum Baden? Und wie heißen unsere KollegInnen mit vollem Namen? Begleiten Sie die 5a und 9b nach Föhr und lösen Sie die Schulrechtsfragen, die sich rund um die Vorbereitung und Durchführung einer Klassenfahrt ergeben. Der Fall ist diesmal wirklich umfangreich geworden, bietet aber immer auch kurze Zusammenfassungen an. Wenn Sie ihn durchgearbeitet haben, sind Sie für (fast) alle Fälle gerüstet – versprochen!

Schauen Sie doch gleich einmal im Moodle-Raum „Schulrecht für LiV“ nach <https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=1927#section-6> .