

Verlaufsplan Q1.1 – Themenbereich „Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung

Wirtschaftspolitik in Theorie und Praxis – Wirtschaftswachstum durch mehr oder weniger Staat? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die wirtschaftspolitische Ausrichtung der Bundesrepublik Deutschland aufgrund theoretischer Betrachtung wirtschaftspolitischer Konzeptionen sowie praktischer Anwendung differenziert (Betrachtungsebene Politik und Wirtschaft; Effektivität: Wirksamkeit politischer Entscheidungen; Durchsetzbarkeit politischer Entscheidungen; Effizienz: Kosten-Nutzen-Relation) und reflektiert (Wirtschaftspolitisches Leitbild: Interventionspolitik vs. Ordnungspolitik; Politisches Leitbild: Etatismus vs. Staatsskepsis) zu beurteilen.	
1. Ziele der Wirtschaftspolitik in der BRD – „magisches“ Viereck? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die wirtschaftspolitischen Zielkonzeptionen der BRD gemäß dem magischen Viereck differenziert (Effektivität: Wirksamkeit) und reflektiert (Etatismus vs. Staatsskepsis) zu beurteilen.	<u>Material:</u> GG Art. 109; Art. 1 StabG; Erklärvideo magisches Viereck <u>Erschließungskompetenz:</u> 1. Ziele benennen; 2. Wirksamkeit der einzelnen Ziele erläutern (Wirkungsketten); 3. Zielkonflikte herausarbeiten (Wirkungsketten) gegenüberstellen <u>Urteilskompetenz:</u> kriteriengeleitete Beurteilung der Ziele/Zielkonflikte im „magischen“ Viereck; Reflexion hinsichtlich staatlicher Realisierbarkeit als Vorausurteil für die UE
2. Bruttoinlandsprodukt – ein geeigneter Indikator für Wohlstand? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, den Wohlstandsindikator Bruttoinlandsprodukt differenziert (BE: Effektivität in W und P) und reflektiert (Etatismus vs. Staatsskepsis) zu beurteilen.	<u>Material:</u> Infotext BIP; Kommentar Contra <u>Erschließungskompetenz:</u> 1. Definition Wohlstand für eine Volkswirtschaft; 2. Berechnung BIP erläutern; 3. Kriterien für Eignung nach BE getrennt erarbeiten <u>Urteilskompetenz:</u> kriteriengeleitete Beurteilung des BIP als Wohlstandsindikator; Reflexion aufbauend zu staatlicher Realisierbarkeit wirksamer Wirtschaftspolitik
3. Konjunkturschwankungen – unvermeidbar Wohlstandseinbußen? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, Konjunkturschwankungen im Konjunkturzyklus differenziert (Kosten-Nutzen nach Perspektiven: Unternehmen, Verbraucher, Staat) und reflektiert (Etatismus vs. Staatsskepsis) zu beurteilen.	<u>Material:</u> Infotext „Konjunktur und Konjunkturzyklus“ <u>Erschließungskompetenz:</u> 1. Phasen des Konjunkturzyklus herausarbeiten; 2. Kosten und Nutzen für Unternehmen, Verbraucher und Staat herausarbeiten <u>Urteilskompetenz:</u> kriteriengeleitete Beurteilung nach Perspektiven bzw. BE; Reflexion aufbauend zum wirtschaftspolitischen Umgang mit Konjunkturschwankungen
4. Arbeitslosigkeit – (k)ein wirtschaftliches Problem? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die Berechnung von Arbeitslosigkeit im Hinblick auf wirtschaftspolitische Folgen differenziert (Kosten-Nutzen nach BE) und reflektiert (Etatismus vs. Staatsskepsis) zu beurteilen.	<u>Material:</u> Grafik Entscheidungskonflikte im Verlauf von Arbeitslosigkeit, Grafik Berechnung Arbeitslosenquote, Ursachen verschiedener Formen von Arbeitslosigkeit <u>Erschließungskompetenz:</u> 1. Aspekte von Arbeitslosigkeit zusammenfassen; 2. Kriterien für Arbeitslosigkeit als wirtschaftliches, politisches (und gesellschaftliches) Problem herausarbeiten <u>Urteilskompetenz:</u> kriteriengeleitete Beurteilung von Arbeitslosigkeit aus wirtschaftspolitischer Betrachtung (P und W); Reflexion aufbauend hinsichtlich wirtschaftspolitischer staatlicher Handlungsoption
5. Nachfragerorientierung – mehr Staat für mehr Wirtschaftswachstum? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die wirtschaftspolitische Kernkonzeption der Nachfragerorientierung differenziert (Effektivität: Wirksamkeit nach BE) und reflektiert (Interventionismus) zu beurteilen.	<u>Material:</u> Infotext Nachfrageorientierung <u>Erschließungskompetenz:</u> 1. Wirkungskette Wirtschaftskrise; 2. Wirkungskette Nachfrageorientierung; 3. Kriterien für Wirksamkeit nach BE herausarbeiten <u>Urteilskompetenz:</u> kriteriengeleitete Beurteilung der wirtschaftstheoretischen Konzeption der Nachfrageorientierung; Reflexion hinsichtlich Wirksamkeit von Interventionismus

Achtnichts	Wi/Po	Modul C4+C5 Reihenplanung	Datum:
------------	-------	---------------------------	--------

6. Die Abwrackprämie – effiziente staatliche Wirtschaftspolitik? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die exemplarische Maßnahme der Abwrackprämie als nachfrageorientierte wirtschaftspolitische Maßnahme differenziert (Effizienz: Kosten-Nutzen-Relation; kurzfristig vs. langfristig) und reflektiert (Interventionismus) beurteilen.	<u>Material</u>: Infovideo Abwrackprämie; Studie zu Effekten der Abwrackprämie <u>Erschließungskompetenz</u>: 1. Ziel der Maßnahme benennen; 2. Kriterien hinsichtlich Kosten-Nutzen-Relation (auch kurzfristig und langfristig) erarbeiten; 3. Theorie-Praxis Abgleich durch Studie <u>Urteilskompetenz</u>: kriteriengeleiteter Theorie-Praxis-Abgleich; Reflexion hinsichtlich effizienter Interventionspolitik
7. Angebotsorientierung – weniger Staat für mehr Wirtschaftswachstum? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die wirtschaftspolitische Kernkonzeption der Angebotsorientierung differenziert (Effektivität: Wirksamkeit) und reflektiert (Interventionismus vs. Ordnungspolitik) zu beurteilen.	<u>Material</u>: Infotext Angebotsorientierung <u>Erschließungskompetenz</u>: 1. Wirkungskette Wirtschaftskrise; 2. Wirkungskette Angebotsorientierung; 3. Kriterien für Wirksamkeit nach BE herausarbeiten <u>Urteilskompetenz</u>: kriteriengeleitete Beurteilung der wirtschaftspolitischen Konzeption der Angebotsorientierung; Reflexion hinsichtlich Ordnungspolitik
8. Arbeitszeitflexibilisierung – Liberalisierung = Wachstum? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die exemplarische Maßnahme der Arbeitszeitflexibilisierung als angebotsorientierte wirtschaftspolitische Maßnahme differenziert (Effizienz: Kosten-Nutzen-Relation) und reflektiert (Interventionismus vs. Ordnungspolitik) zu beurteilen.	<u>Material</u>: Infovideo Arbeitszeitflexibilisierung; Studie zu Effekten der Maßnahme <u>Erschließungskompetenz</u>: 1. Ziel der Maßnahme benennen; 2. Kriterien hinsichtlich Kosten-Nutzen-Relation (auch kurz- und langfristig) nach BE <u>Urteilskompetenz</u>: kriteriengeleiteter Theorie-Praxis-Abgleich; Reflexion hinsichtlich Gegenüberstellung von Interventionismus und Ordnungspolitik
9. Angebots- und Nachfrageorientierung – (nur) eine wirtschaftliche Frage? HI: Die SuS erlangen die Fähigkeit, die Angebots- und Nachfrageorientierung auf politischer und gesellschaftlicher Betrachtungsebene (Durchsetzbarkeit; Lastenverteilung) und reflektiert (Liberalismus vs. Egalitarismus) zu beurteilen.	<u>Material</u>: kritischer Kommentar zu Wirtschaftspolitik der BRD hinsichtlich politischer Durchsetzbarkeit von Entscheidungen und Lastenverteilung gesellschaftlicher Gruppen <u>Erschließungskompetenz</u>: 1. Kritik herausarbeiten; 2. Einordnung nach Nachfrage- bzw. Angebotsorientierung; 3. Kriterien für wirtschaftspolitische Konzeptionen nach BE einordnen <u>Urteilskompetenz</u>: kriteriengeleitete Erweiterung der wirtschaftspolitischen Betrachtung um die rein politische und gesellschaftliche Betrachtungsebene; Reflexion hinsichtlich Gesellschaftsbild bzw. Staatsbild (dann: Etatismus vs. Staatsskepsis)