

### **Vorbereitende Aufgabe I**

Film von Johanna Fay „Mit dem Rechtschreib-Grundwortschatz unterrichten“

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/deutsch/linkseiten/articles/ebbe-krabbe-flut-und-seepferdchen.html>



Erläutern Sie den Aufbau des Rechtschreib-Grundwortschatzes für Schleswig- Holstein. Berücksichtigen Sie dabei:

- *Prinzipien der deutschen Rechtschreibung*
- *Auswahlkriterien der Wörter für den Grundwortschatz*
- *die Bedeutung der Strukturwörter für den Rechtschreiberwerb*
- *den Ansatz des strukturorientierten Rechtschreibunterrichts*
- *den Einsatz von Anlauttabellen*
- *Rechtschreibunterricht „ohne Brüche“*
- *DaZ-Lernende*

### **Vorbereitende Aufgabe II**

*Bangel, Melanie und Müller, Astrid (2020): Wörtern und Sätzen auf der Spur. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, S. 64-72.*

Der Beitrag ergänzt den Film von Johanna Fay über den Grundwortschatz hinaus.

- Notieren Sie weitere Einsichten in die Struktur der Rechtschreibung und in den didaktischen Ansatz des strukturorientierten Rechtschreibunterrichts.

### **Vorbereitende Aufgabe III**

Bitte bringen Sie – wenn möglich – eine Rechtschreibarbeit sowie einen Schülertext aus Ihrer Lerngruppe mit (gerne einen Text zu einem freien Schreibenanlass).