

Klassenführung als Basisdimension/Tiefenstruktur von Unterricht

Zum Unterthema zielführende und transparente Unterrichtsgestaltung:

- T** Wie gehst du vor, um SuS den Unterrichtsprozess transparent zu machen? Wähle drei unterschiedliche Beispiele aus, die du bereits benutzt hast und bringe sie zum Modul mit bzw. stelle sie im Modul vor. (hinführende Aufgabe)

Hier endet die hinführende Hausaufgabe. ☺ -----

Hier machen wir im Modul weiter:

- P** Vergleicht eure Beispiele und analysiert in Partnerarbeit: Was wird für die SuS sichtbar, was bleibt verborgen? Welches der mitgebrachten Beispiele ist besonders gelungen? Warum? Welche Schwierigkeiten treten bei euch auf, wenn es um das Thema transparente Unterrichtsprozesse geht?

Notizen

- S** Nennt erfolgreiche (a) Herangehensweisen und (b) Qualitätskriterien für transparente Unterrichtsprozesse.

Notizen