

Vorbereitung des Schülers für ein Planungsgespräch (Lernentwicklung)

Mit meiner Lehrerin/meinem Lehrer möchte ich besprechen (kreuze bitte *nicht* alles an):

- wie wohl ich mich in der Schule fühle
- wie ich mit meinen Mitschülern und Mitschülerinnen auskomme
- wie ich mit meinen Lehrerinnen und Lehrern auskomme
- was ich am Unterricht gut bzw. schlecht finde
- wo ich im Unterricht oder in anderen Bereichen Hilfe brauche
- wie gut ich in den verschiedenen Fächern bzw. Leistungsbereichen bin
- wie ich besser lernen kann (z. B. wenn mit etwas besonders schwerfällt)
- wie ich meine häusliche Arbeit besser organisiere
- woran ich im nächsten Zeitraum intensiv arbeiten will
- worauf ich mich im nächsten Schul- bzw. Halbjahr freue

Das möchte ich ihr/ihm unbedingt noch sagen

Was ich mir für das nächste Halbjahr vornehmen will, ist

Versprechen könnte ich

Impulsfragen im Planungsgespräch

- „Wenn wir deine Stärken und Schwächen zusammen betrachten und an die Zukunft denken: Woran musst du/woran müssen wir gemeinsam weiter arbeiten?“
- „Was willst du dir für die nächste Zeit (Zeitraum angeben!) vornehmen, welches Ziel könnten wir in deinen Plan eintragen?“
- „Wo sind starke Hindernisse und Stolperfallen zu erwarten? Auf welche Ziele solltest du vielleicht zunächst verzichten, weil sie nicht realistisch sind?“
- „Wie soll dein endgültiger Plan aussehen, damit du das ‚Training‘ durchhalten und mit Rückschlägen besser fertigwerden kannst?“
- „Wobei brauchst du durch mich oder deine Eltern Unterstützung?“